

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 273»

**ЛУЧШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**СОХРАНИ ПЛАНЕТУ – НАЧНИ С СЕБЯ!**

**Сроки выполнения проекта (02.09.2019г-30.04.2020 г)**

**Клоцбах Людмила Николаевна, воспитатель**  
**Дробина Ольга Александровна, воспитатель**

**Краткое описание проекта:**

Наш проект «Сохрани планету – начни с себя!» включает в себя различные виды мероприятий, направленные на воспитание экологической культуры детей и взрослых посредством формирования у подрастающего поколения важности бережного отношения к природе через осознание целесообразности раздельного сбора бытовых отходов, переработки и изготовления из мусора различных нужных вещей; дает возможность расширения кругозора, формирует детскую любознательность, стремление познавать и исследовать. Важной составляющей проекта является организация по сбору крышечек и сортировке мусора, а так же создание мультфильма по данной теме, где герои изготовлены детьми из вторсырья.

Красноярск, 2019

**Всё связано со всем.**  
**Всё должно куда – то деваться.**  
**Природа знает лучше.**  
**Ничто не даётся даром.**  
**Законы экологии Барри Коммонера**

### **Описание проекта**

В современном обществе экологическая культура набирает все большую актуальность, к сожалению, это неразрывно связано с ухудшением экологической ситуации в мире и в нашей стране в частности. На наш взгляд одна из самых острых проблем современного общества это утилизация отходов и сохранение природных ресурсов. Огромное количество мусорных полигонов вокруг городов, различные отходы, срок распада которых несколько сотен лет, почти полное отсутствие вторичной переработки, что влечет за собой не целесообразное расходование природных ресурсов, все это наносит необратимый урон природе, загрязняя и воздух, и грунтовые воды и близлежащие леса.

Все больше людей понимают, что невозможно будет сохранить планету для будущих поколений в той уникальной и удивительной красоте, с ее многообразием видов животных и растений, если природа будет так же безжалостно загрязняться, не имея возможности на самоочищение. Так, например, в Японии целый город, вот уже несколько лет, живет, не воспроизводя мусор, бытовые отходы сортируются, очень тщательно перерабатываются. К сожалению, в нашей стране экологическая культура и воспитание имеют очень поверхностный характер, и ограничиваются зачастую лишь фразой «природу нужно беречь!», но что стоит за этой фразой, и что нужно делать для этого, мало кто знает. Наш проект, опирающийся на детскую любознательность, стремление познавать, исследовать, призван восполнить эти пробелы, а также сформировать у детей основы экологической культуры.

**Цель:** сформировать у детей понимание взаимосвязей в природе, важность бережного к ней отношения, показать способы сохранения окружающей среды, довести до осознания подрастающего поколения целесообразность раздельного сбора бытовых отходов, переработки и изготовления из мусора различных нужных вещей.

**Задачи:**

- расширить знания дошкольников о природе, о взаимосвязях в ней, о бережном отношении к окружающему миру;

- показать важность проблемы утилизации мусора, дать представления об опасности бытовых отходов для окружающей среды, в частности для человека и всех живых существ;

- способствовать развитию аналитического мышления, творческих способностей, умения работать в команде;

- формировать и закреплять умение сортировать мусор в семьях воспитанников.

**Результаты проекта:**

- у детей расширятся знания о природе (живой и неживой), появится интерес к явлениям и объектам природы;

- повысится уровень наблюдательности;

- повысится экологическая культура родителей, детей и педагогов, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей;

- сформируются знания и умения сортировать мусор в семьях дошкольников, в ДООУ, а также о его правильной утилизации;

- выстраивание партнёрских отношений с экологическими организациями города;

- участие в проекте #Добрые\_крышечки\_Красноярск;

- популяризация и распространение информации о раздельном сборе бытовых отходов;

- сотрудничество с организацией «Экоресурс»;

- организация в группе раздельного сбора мусора;

- создание совместно с детьми мультфильма с уникальным сюжетом, где герои будут выполнены из вторсырья, демонстрация его на интернет ресурс.

### **Деятельность в рамках проекта**

Проект планируется реализовать в три этапа:

- 1 этап. Организационно-подготовительный.
- 2 этап. Основной. Реализация проекта.
- 3 этап. Заключительный.

### **Организационно - подготовительный этап**

1. Постановка проблемы. Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
2. Опрос детей, с целью выявления экологических знаний, проблемы.
3. Консультирование, обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта. Подбор материала, форм и методов работы с родителями и детьми.
4. Составление плана реализации проекта.
5. Определение содержания деятельности всех участников проекта.
6. Подбор и изучение методического материала, методической литературы, изучение интернет ресурсов в рамках данной темы.
7. Участие в проекте #Добры\_крышечки\_Красноярск.
8. Сотрудничество с экологическим добровольческим некоммерческим движением «Я сдаю в переработку».
9. Распространение информации о пунктах приема вторсырья в городе Красноярске.
10. Выйти на сотрудничество с организацией «Экоресурс».

### **Основной этап (реализация проекта)**

Проведение комплекса мероприятий по теме проекта и включает в себя:

1. Работу с детьми.
2. Работу с родителями.

Работа с детьми:

- непосредственно образовательная деятельность;

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции;
- самостоятельная деятельность детей;
- цикл познавательных мероприятий на тему: «Экологичность использования привычных нам вещей и чем их можно заменить»;
- тематические занятия экологической направленности, познавательно - исследовательская деятельность; чтение художественной литературы по проектной тематике; рассматривание иллюстраций экологического содержания, презентаций, видеофильмов; наблюдения за объектами живой и неживой природы; познавательные, ситуативные беседы; создание собственных проблемных ситуаций с помощью экологических моделей; сочинение экологических сказок; проведение викторины по теме проекта; сюжетно-ролевые игры; дидактические и развивающие игры; экологические и интеллектуальные игры; театрализованные игры; поддержание чистоты и порядка на участке и территории детского сада (трудовой и экологический десант); экологические праздники и спортивные досуги.

Продуктивная деятельность:

- рисование;
- лепка;
- аппликация;
- прикладная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- создание героев мультфильма из вторсырья;
- создание мультфильма.

Работа с родителями:

- проведение консультаций на тему: «Взаимодействие ДООУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края»;

- проведение семинара для родителей на тему: «Экологическая культура и сохранение здоровья ребенка в современных условиях»;
- анкетирование;
- оформление информационного уголка. Советы родителям на тему: «Научите детей любить и беречь природу!»;
- оформление папок-передвижек, проведение бесед экологического содержания;
- информирование родителей через создание природоохранных памяток, газет;
- привлечение к участию в природоохранных акциях;
- проведение праздников, развлечений;
- привлечение родителей к активной реализации проектной деятельности в группе.

### **Третий этап – заключительный**

- Презентация проекта.
- Создание выставки методического и творческого материала.
- Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок, ширм - передвижек) по экологическому воспитанию дошкольников.
- Просмотр социальной рекламы, мультфильмов в данной тематике.
- Сотрудничество с организацией «Экоресурс».
- Участие в проекте #Добрые\_крышечки\_Красноярск.
- Популяризация и сотрудничество с экологическим добровольческим некоммерческим движением «Я сдаю в переработку».
- Акция «сдай батарейку – спаси ежа».
- Акция «Экосумка».
- Организация в группе отдельного сбора мусора.
- Показ созданного совместно с детьми мультфильма с уникальным сюжетом, где герои будут выполнены из вторсырья, демонстрация его на интернет ресурс.

## План работы по проекту

Участники проекта: воспитанники, родители, педагоги.

### Тематический план

Месяц	Тема	Мероприятие
Сентябрь	Мир вокруг нас. Что от куда берется и куда девается? Охрана природы.	Целевая прогулка на р.Кача Экспериментирование с бытовыми отходами. Запуск акции #Добрые крышечки Краснояск
Октябрь	Наш город. Что производят в нашем крае? Безграничны ли ресурсы планеты? Мы живем в России.	Экскурсия в краеведческий музей Квест совместно с родителями «В поисках полезных ископаемых» Трудовой десант «Листья желтые над городом кружатся» (уборка территории ДОУ)
Ноябрь	Живая и неживая природа Как мы можем уменьшить количества мусора?	Экспериментирование Спортивно – развлекательное мероприятие «Сортируй - ка»
Декабрь	Сохраним елку-красавицу наших лесов!	Конкурс поделок из вторсырья «Ёлочка» Изготовление плакатов (пропаганда против использования живых елок) Новогоднее развлечение
Январь	Экологическое положение в других странах.	Просмотр социальной рекламы, мультфильмов в данной тематике
Февраль	Мы – друзья природы. «Вторая жизнь» ненужным вещам.	Изготовление героев мультфильма из вторсырья
Март	Береги живое. Знакомство с красной книгой.	Создание мультфильма
Апрель	Земля - наш общий дом! Дом под крышей голубой. Почему Земля кормит.	Квест «Космическое путешествие» Планетарий

## Оценка результатов реализации проекта

### Дети:

- освоили новую систему ценностей по взаимоотношению с природой;
- сформировалось сознание важности природоохранных мероприятий, экологическая культура;
- повысилось ответственное отношение к общественно-значимым заданиям;
- проявилось развитие инициативы, активности, самостоятельности в экологической, познавательно-исследовательской и творческой деятельности.

### Родители:

- готовы и способны активно взаимодействовать с педагогами ДОУ по вопросам экологического воспитания детей;
- принимают активное участие в жизни группы и сада;

- проявляют личную заинтересованность в реализации проектной деятельности, высказывают рекомендации, идеи по обеспечению эффективности экологического воспитания детей;

- проявляют живой интерес к результатам достижений ребенка в освоении экологических знаний, экологической культуры;

- осознают особенности организации образовательного процесса и его влияние на развитие компетенций ребёнка, его личностных качеств.

Педагоги:

- личностный и профессиональный рост;

-самореализация;

- приобрели дополнительный опыт совместной деятельности с родителями и воспитанниками.

**Распространение результатов проекта – через интернет ресурс, представления своего опыта педагогическому сообществу района.**

**Устойчивость проекта – устойчивость проекта не вызывает сомнений, так как заявленная тема крайне актуальна.**

**Бюджет проекта – не предусмотрен.**