

Краткосрочная образовательная практика «Цветочки-открыточки».

Выполнили: Рябкова И.Е. воспитатель группы «Сказка», Евтушенко Е.В. воспитатель группы «Капитошка». Красноярск, МБДОУ №273.

Данная **образовательная практика** посвящена актуальной проблеме: воспитанию у детей дошкольного возраста любви к природе, сохранению природных богатств, воспитания трудолюбия, любознательности, желанию постоянно открывать что-то новое, исследовать, экспериментировать, творить...

Цель: Формирование представление детей о **цветах**.

Задачи:

1. Расширять знания детей о **цветах**; пополнять словарный запас.
2. Воспитывать бережное отношение к **цветам**, умение заботиться о них.
3. Развивать конструктивные, **изобразительные** способности детей в изготовлении **цветов**, применяя разные материалы и технические средства.

Оборудование и инструменты: загадки, стихи, дидактические игры, пальчиковые игры, экологические сказки, иллюстрации **цветов**, цветочные клумбы на участке, дидактические карточки «Цветы».

Количество детей: 9 человек.

Возраст: дети 3-5,5 лет.

Срок реализации: 1 неделя

Количество занятий: 5 занятий

Режим занятий: 1 раз в день

Продолжительность занятия: 15 минут.

Ожидаемые результаты:

1. У детей улучшаться знания о **цветах**, пополнится словарный запас.
2. Дети будут бережнее относиться к **цветам**, научиться заботиться о них.

3. Дети познакомятся с различными техниками художественного творчества.

Итогом реализации **программы** будет являться выставка детских **работ в группе**, презентация сверстникам и родителям.

План проведения занятий

Тема 1. "Какие бывают **цветы**?"

Содержание: Чтение стихов и рассказов о **цветах**, рассматривание иллюстраций, открыток отгадывание загадок, связанных с **цветами**.

Задачи: Расширять знания детей о **цветах**; пополнять словарный запас.

Результат: Пополнение словарного запаса и знаний о **цветах**.

Тема 2. "Что мы знаем о **цветах**?"

Содержание: Загадывание загадок, ребусов. Чтение художественной, познавательной литературы. Рассматривание открыток, иллюстраций

с **изображением цветов**, частей **цветов**. Рассказы детей о **цветниках дома**, как они с родителями заботятся о **цветах**.

Задачи: Расширять знания детей о **цветах**; пополнять словарный запас.

Воспитывать бережное отношение к **цветам**, умение заботиться о них.

Результат: Усвоение понятий "корень", "стебель", "лист", "**соцветие**", знакомство с правилами ухода за **цветами**.

Темы 3-4. "Мы исследователи!"

Содержание: Чтение художественной, познавательной литературы. Загадывание загадок, ребусов. Исследовательская деятельность (*Организация опыта "Что нужно цветам?"*)

Задачи: Расширять знания детей о **цветах**; пополнять словарный запас.

Воспитывать бережное отношение к **цветам**, умение заботиться о них.

Результат: Дети узнают, что **цветам необходимы свет**, вода и почва.

Тема 5. "Открытие своими руками".

Содержание: Рассматривание открыток, иллюстраций с **изображением цветов**. Рисование **цветов красками**, выбор фона, декорирование лентами, бантами, декоративными атрибутами.

Задачи: Развивать **цветовосприятие**, мелкую моторику, фантазию, художественный вкус, аккуратность, точность, внимание и творческое начало

Результат: выставка открыток, презентация их родителям, друзьям.

Обращение цветка к человеку.

"Ты зачем меня сорвал?

Мне же очень больно!

Я так встречи с *летом* ждал!

И полянку украшал,

Счастлив был, доволен!

Подружился со шмелём,

Озорницей бабочкой,

С очень ласковым котом,

И весёлым мальчиком.

Жаль с друзьями расставаться,

Но хочу тебе сказать,

Нужно миром восхищаться,

Нужно мир оберегать,

Чтоб его не потерять!"

