

Интегрированное занятие в подготовительной группе. Тема: «Осень»

Тип занятия: интегрированное

Вид занятия: познавательное

Программное содержание:

1. Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях;
2. Продолжать учить составлять предложения по картинкам, а из них короткий рассказ.
3. Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.
4. Развивать мелкую моторику пальцев рук, через пальчиковую гимнастику.
5. Продолжать развивать память, мышление через игры и упражнения.
6. Продолжать аккуратно работать с красками, смешивать цвета, не выходить за линии.

Материал:

1. картинки с признаками осени
2. осенние листья
3. сюжетные картинки для составления рассказов
4. мяч
5. краски, кисточки, салфетки,

Словарная работа: желтеют, роняют, листопад, сухими, солнце, листья.

Ход занятия

Дети встают в круг и приветствуют друг друга при помощи листика рябины. Далее воспитатель предлагает послушать рассказ-загадку. Ребята попробуйте отгадать, о каком времени года пойдет речь.

«В лесу шуршали листья, и казалось, что будто кто - то ходит под кленами и березами и там, где пройдет, листья краснеют и золотятся. Теперь и не узнать родного леса, родной полянки, родного озера. Цветы увяли и засохли, трава потемнела. Все были заняты, все готовились к приходу зимы. Птицы снимались с мест, и стаями летели к теплым синим морям.»

(отрывок из рассказа О. Иваненко «спокойной ночи»)

- Ребята, о каком времени года здесь говорится? (об осени)

- А как вы догадались? (трава пожелтела, птицы стали улетать)

- А кто еще знает признаки наступления осени? (ответы детей)

- А еще, ребята осенью чаще дует ветер. Вот и сегодня он дует с самого утра, я его встретила по дороге в детский сад, и он мне подарил волшебный мяч.

«Мяч осенний и волшебный будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.»

Давайте станем в кружок. Кому я брошу мяч, тот должен ответить на мой вопрос. За правильный ответ я буду давать осенний лист.

- листья осенью (что делают?) – листья осенью желтеют и опадают

- дождь осенью (что делает?) – дождь осенью моросит, идёт.

- урожай осенью (что делают?) – урожай осенью убирают.

- птицы осенью (что делают?) — Птицы осенью улетают.

- деревья осенью (что делают?) — Деревья осенью роняют листья.

- звери осенью (что делают?) — Звери осенью готовятся к зиме, меняют

шубки.

_ Физминутка (Пальчиковая гимнастика) “Осенний букет”.

- Ребята, давайте соберём осенний букет.

Хором.

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем листья собирать. (Сжимать и разжимать кулачки).

Листья берёзы.

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба (Загибать поочередно пальцы).

Мы соберём

В вазу осенний

Букет отнесём. (Сжимать и разжимать кулачки).

-Молодцы ребята!

Составление рассказов по индивидуальным сюжетным картинкам.

Звучит музыка ветра. Воспитатель подходит к окну и обнаруживает там конверт с разноцветными листьями, который принес ветер.

- Ребята, посмотрите какие листья красивые, надо их рассмотреть. (На листьях приклеены сюжетные картинки об осенних признаках.)

Ребята по желанию составляют рассказы по сюжетным картинкам на тему «Осень».

Наступила осень. Солнышко все реже и реже выглядывает из-за тучи. Деревья надели разноцветный наряд. Красные, желтые листья опадают, кружатся, укрывают землю золотым ковром. Часто идет холодный дождик. Птицы собираются и улетают в теплые края. Животные делают запасы на зиму. Дети осенью пошли в школу. В лесу выросли грибы и ягоды. Люди собирают урожай и готовятся к зиме.

- Ребята ветер принес нам белые листочки, но ведь осенью таких не бывает, что нам нужно сделать чтобы они стали разноцветными? (Ответы детей, раскрасить листья).

Для этого нужно взять все необходимое и приступить к работе. Дети выбирают себе краски, смешивают, рисуют.

Итог занятия.

Поочередно дети презентуют свои работы рассказывая почему выбрали именно такие краски осени, что для них было сложным при выполнении работы.

- Вот наше занятие подошло к концу, скажите, ребята:

О каком времени года мы говорили на занятии?

Что бывает только осенью? (Сбор урожая, отлет птиц, листопад.)

Оформление приемной работами ребят.



