

## **Описание развивающей предметно-пространственной среды разновозрастной группы «Светлячки»**

Воспитатели: Пьянкина Яна Сергеевна, Борисова Наталья Александровна.

Группу посещают 30 детей, из них 17 девочек, 13 мальчиков.

Предметно-развивающая среда в нашей группе организована с учётом требований ФГОС и возрастных особенностей детей. Мы создаём для детей такие условия, которые необходимы для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Пространство группы организационно наполненное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребёнка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

Оборудование группы отвечает требованиям безопасности, является здоровьесберегающим, трансформируемым, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде условных «центров», все предметы, материалы, игрушки доступны детям, находятся на их уровне, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение «центров» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

При построении предметно-развивающей среды нами учитываются принципы:

- принцип открытости и доступности;
- трансформируемости;
- вариативности;
- полифункциональности;
- безопасности;
- насыщенности.

А также образовательные области:

- социально-коммуникативная;
- познавательная;
- речевая;
- художественно-эстетическая;
- физическая.

**В группе существуют следующие центры развития:**

### **Центр физического развития**

В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети имеют возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Игровое пространство является трансформируемым, в группе достаточно места для двигательной активности детей.

*Наполнение центра:*

- Мягкие модули;
- Ортопедические массажные коврики-пазлы;
- Мячи разных размеров;
- Мячи массажные;
- Скакалки;
- Кегли и пр.

### **Центр сюжетно-ролевых игр**

В данном центре дети могут воссоздавать заинтересовавшие их жизненные ситуации, отношения людей, профессии, социальные роли. События в играх дети отражают различными бытовыми сюжетами (магазин, больница, парикмахерская, семья и др.), трудовыми сюжетами (строитель, доктор, парикмахер и др.);

*Наполнение центра:*

- Куклы «мальчики» и «девочки»;
- Комплекты одежды для кукол по сезонам;
- Кукольная мебель;
- Набор мебели для кухни;

- Набор «Парикмахерская»;
- Набор «Магазин»;
- Кукольная посуда;
- Коляска для кукол;
- Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр;
- Атрибуты для ряжения;
- Большое зеркало;
- Предметы-заместители;
- Трек для машин;
- Различные автомобили и техника;
- Инструменты;
- Костюмы и принадлежности доктора, строителя и др.

### **Центр конструирования**

Центр конструирования сосредоточен в одном месте и занимает немного пространства, но он достаточно мобилен. Содержание строительного уголка можно перемещать в любое место группы и организовывать деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами.

#### *Наполнение центра:*

- Строительные конструкторы (крупный, средний, мелкий);
- Деревянный конструктор типа блоков Дьенеша;
- Крупные блоки для строительства, различных форм;
- Различные сборные игрушки и схемы сборки;
- Мягкие модульные конструкции;
- Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения;
- Нетрадиционный строительный материал;
- Конструктор «звездочки»;
- Конструктор типа «Lego Duplo» и др.

### **Центр книги**

Назначение центра - приобщение детей к книжной культуре, знакомство с детской литературой. Книжный центр регулярно пополняется различными книгами, энциклопедиями и детскими журналами.

*Наполнение центра:*

Художественная литература;

Энциклопедии;

Детские журналы;

### **Патриотический центр**

Назначение центра - создание условий для формирования у детей гражданской позиции, патриотизма, уважения к культурному и историческому достоянию России, приобщения детей к историко-культурным и природным особенностям родного края.

*Наполнение центра:*

- Государственная символика России и Красноярского края;
- Портрет президента РФ;
- Глобус;
- Карта Красноярского края;
- Книга «Красноярск» с достопримечательностями нашего города;
- Символика ВОВ и победы;
- Книга «Москва».

### **Центр театрализованной деятельности и музыкального развития**

Центр способствует поддержанию психоэмоционального благополучия детей, предназначен для поддержки детской инициативы и самостоятельной деятельности творческого характера. Атрибутика в центре позволяет реализовать детский замысел и разыгрывать авторские, народные сказки и сценки, а также придуманные самими детьми.

## **Центр экспериментально-исследовательской деятельности**

Этот центр своего рода мини-лаборатория для детских исследований, он предназначен как для организованной, так и для самостоятельной исследовательской деятельности детей.

### *Наполнение центра:*

- Природные материалы (камни, ракушки, перья, песок, листья и т.д.);
- Сыпучие материалы (крупы, соль, сахар, мука и др.);
- Утилизированные материалы (пробки, колпачки, кусочки ткани и т.д.);
- Вспомогательные материалы (колбы, мерные стаканы, пипетки, резиновые груши, шприцы без игл, мерные ложки увеличительные стекла, фонарики, песочные часы, палочки, ситечки, линейки, зеркала, весы и др.);
- Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.

## **Центр познавательного и речевого развития**

В центре размещены материалы, способствующие развитию познавательной активности дошкольников и развитию речи. Созданы условия для самостоятельной деятельности, приобретения навыков пространственной ориентации, вычислений, измерения, освоения временных понятий, развития мыслительных операций: сравнения, синтеза, анализа, обобщения.

### *Наполнение центра:*

- Разнообразный счетный материал;
- Буквы и цифры, геометрические фигуры;
- Дидактический материал по различным темам;
- Игры;
- Пособия для развития речевого дыхания;
- Картотеки и др.

## **Центр художественно-эстетического развития**

Данный центр создан в группе с целью развития интереса к изобразительной деятельности, формирования творческого потенциала, эстетического восприятия, развития творческих способностей, воображения, фантазии, креативности мышления, активности, самостоятельности детей, нахождению нестандартных решений в различных ситуациях, развития всесторонне развитой личности.

### *Наполнение центра:*

- Цветная бумага, цветной картон, белый картон, альбомы для рисования, бархатная бумага;
- Цветные и простые карандаши, восковые мелки, фломастеры;
- Гуашь, акварель, кисти для рисования разных размеров, стаканчики-непроливайки;
- Клей-карандаш, клей ПВА, кисти для клея;
- Пластилин, доски для лепки, стеки;
- Ножницы прямые, ножницы фигурные;
- Штампы, трафареты;
- Раскраски;
- Образцы декоративно-прикладного искусства;
- Образцы росписи (*дымковской, городецкой, хохломской, гжель*);
- Портреты художников;
- Схемы последовательного рисования предмета;
- Схемы поделок из бумаги;
- Модель составления новых оттенков и цветов;
- Дидактические игры по изобразительной деятельности и др.

## **Центр природы**

Целью создания данного центра является обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание бережного отношения к природе, закрепления представлений о сезонных изменениях, поведении

животных и птиц, приобщения детей к уходу за растениями, формирования начала экологической культуры.

### **Центр информации для родителей**

Данный центр создан как ещё один из способов общения воспитателя с родителями, их информирования, просвещения в вопросах психолого-педагогической помощи детям, а также информирования о режимных моментах группы. Неотъемлемой частью центра является выставка детских работ, рисунков и поделок.