

Дидактическое пособие «Конструктор эмоций»

Описание работы: данное пособие направлено на развитие начал выражения эмоций радости, грусти, злости, страха главным образом с помощью мимики.

Разбудив фантазию и творчество, данный конструктор поможет создать каждому ребёнку свой образ героя, проиграть различные ситуации, выражая свои чувства и эмоции.

Данное пособие будет полезно для детей младшего дошкольного возраста, педагогов и родителей. Может использоваться для индивидуальной и коллективной деятельности детей.

Цель: умение определять и различать человеческие эмоции и чувства и адекватно выражать свои эмоции.

Задачи: формировать социальную и эмоциональную сферу ребёнка; развивать мелкую моторику рук.

Дидактическое пособие выполнено из плотного нетканого текстильного материала, состоит из следующих элементов:

- 1 Круг (лицо)
- 1 пара глаз
- 1 конструктивно выполненный рот
- 1 пара бровей
- 1 пара слёз
- 1 пара щёк
- 1 конструктивно выполненный нос

Все элементы крепятся к «лицу» с помощью заклёпок для одежды, могут меняться местами и располагаться на «лице» в различных вариантах и положениях, что позволяет ребёнку изобразить с помощью конструктивно выполненных деталей «лица» ту или иную эмоцию. Детали конструктора могут быть изготовлены в других вариантах по инициативе детей или педагога.

Варианты игр:

Игра «Собиралки»

Предложить детям собрать ту или иную эмоцию по образцу, обозначить её и обсудить, почему у созданного персонажа такое настроение. Или помочь герою сменить печаль на радость и страх на удивление, просто перекладывая части лица.

Игра «Покажи на себе»

Для игры следуют составить из «Конструктора эмоций» определенное выражение лица, а дети с помощью зеркал повторяют это выражение. Далее с детьми можно побеседовать, какая им эмоция была ближе, приятней, а какая наоборот и почему.

Игра «Послушай и собери»

Детям предлагается послушать литературные произведения – рассказы, стихи, сказки, в которых прорабатывается та или иная эмоция. Прослушав, дети со взрослым обсуждают прочитанное и собирают нужную эмоцию. Например, отрывок и из стихотворения Т. Шорыгиной: «Мне купили самокат»:

*...Я позвал во двор ребят,
Взял сестру и братца-
Будем все кататься!
Дал Сереже и Алеше,
Дал Андрею, Кате, Гоше,
Пусть порадует ребят
Серебристый самокат
Мы играли очень дружно –
Радостью делиться нужно.*

Игра «Театр эмоций»

Когда эмоции хорошо изучены, детям можно предложить мимикой и жестами изобразить ту эмоцию, которая проговаривается в стихотворении.

Например:

«Колдовство»

Начинаем мы играть

Начинаем колдовать... (выполняются движения руками, как - будто дети колдуют)

На всех нас без сомненья,

Влияет настроение (на каждое слово хлопок руками)

Кто веселится... (изображение мимикой радости)

Кто грустит... (изображение грусти)

Кто испугался... (изображение страха)

Кто сердит... (изображение злости)

«Веселые человечки»

Человечки в доме жили,

Меж собой они дружили.

Звали их совсем чудно —

Хи-хи, Ха-ха, Хо-хо-хо.

Удивлялись человечки: —

Хо-хо, хо-хо, хо-хо-хо!

Им собака шла навстречу

И дышала глубоко.

Засмеялись человечки:

— Хи-хи-хи-хи-хи-хи-хи.

Ты похожа на овечку.

Прочитать тебе стихи?

Разобиделась собака

И ушами затрясла.

Человечки же хохочут:

— Ха-ха, ха-ха, ха-ха-ха!

Фотографии дидактического пособия «Конструктор эмоций»

