

Занятие на тему «Фрукты»

Задачи: Расширять у детей представления о фруктах;
Обогащать предметный словарь;
Развивать зрительное восприятие, внимание и память;
Развивать мелкую моторику;
Развивать связную речь (составлять предложения, рассказы)
Развивать фонематическое восприятие.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

-Детям раздаются карточки с изображением геометрических фигур разных цветов. Каждому предлагается подойти к тому стульчику, на котором находится картинка фрукта, наиболее подходящего по форме и цвету к той карточке, которая находится у ребенка.

2. Дидактическая игра «Мешочек с фруктами»

У воспитателя на столе фрукты (яблоко, слива, груша, лимон, апельсин, банан). Воспитатель складывает фрукты в мешочек, называя их. Затем просит детей по очереди опустить руку в мешочек, выбрать любой фрукт, определив на ощупь и назвать его. Затем ребенок вынимает фрукт из мешочка и проверяет свою догадку.

3. Пальчиковая гимнастика

Этот пальчик - апельсин, Поочередно разгибают пальчики из кулачка, Он, конечно, не один, начиная с большого.

Этот пальчик – слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик – ананас,

Фрукт для вас и для нас. Показывают ладошками вокруг и на себя.

4.Изготовление аппликации «Фруктовая корзина» из пластилина. Детям раздаются заготовки с изображением корзины с фруктами, разноцветные кусочки пластилина и цветные мелки.

-Ребята, мы приготовили пальчики к работе, а теперь посмотрите какие красивые корзины с фруктами у вас на столе.

-Возьмите в руку коричневый мелок. Заштрихуйте корзину (показ воспитателем штриховки наклонными линиями).

-А теперь посмотрите на разноцветные кусочки пластилина, которые лежат у вас на столе.

-Как вы думаете, какой цвет пластилина нужно взять для яблока?

-Возьмите красный пластилин, хорошо разогрейте его в руках.

-Затем отщипните небольшой кусочек пластилина и приложив к контуру яблока надавливайте на него пальцем, чтобы его размазать. Таким образом мы заполним весь контур яблока.

-А какой цвет нам нужен для апельсина?

-Возьмите оранжевый пластилин и заполните контур апельсина.

-У нас остался банан и слива. Какие цвета для этих фруктов мы используем?

Дети заполняют контур банана и сливы

-Скажите ребята, что в корзине осталось не закрасенным?

-Возьмите кусок синего пластилина, отщипните небольшой кусочек и скатайте из него шарик. Приложив к контуру винограда, немного надавите на шарик. Он прилип к бумаге. Затем скатайте следующий шарик и придавите его на контуре винограда рядом. Таким образом, мы заполним весь контур грозди винограда.

-Остался листик и веточка яблока, раскрасим ее зеленым мелком.

-Посмотрите, какая красивая корзина получилась у каждого из вас. Работы помещаются на выставку.

5.Итог занятия

-Ребята, скажите, о чем мы с вами разговаривали на занятии и чем занимались.