


УТВЕРЖДАЮ  
Начальник Территориального  
отдела главного управления  
образования города Красноярска  
по Железнодорожному и  
Центральному районам города  
 Г.И.Олькайнен  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 273»**  
1.2. Адрес объекта **660049, г. Красноярск, ул. Парижской Коммуны, 46а**  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажа, панельное **2050,6 кв.м**  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); нет, **9217 кв.м**  
1.4. Год постройки здания 1978г, последнего капитального ремонта нет  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 07.2016г, капитального 2016-2018г

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 273»**  
Короткое наименование **МБДОУ №273**  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **669\0049, г. Красноярск, ул. Парижской Коммуны, 46а**  
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)  
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**  
1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)  
1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **Территориальный отдел главного управления образования города Красноярска по Железнодорожному и Центральному районам города**  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **660021, г. Красноярск, ул. Ленина, 160 тел. 8(312)2-21-01-83**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**  
*(по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)

**образование**

2.2 Виды оказываемых услуг **Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети от 1,5 до 7 лет**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* **с нарушениями умственного развития**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **302 чел**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

##### **Маршрутные автобусы остановка «Парижской Коммуны»**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **350 м**

3.2.2 время движения (пешком) **5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), **да**

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, *со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) **есть (лестница)**

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* **нет**

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ

5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №273»

Объект признан доступным условно для всех категорий инвалидов - ДУ.

Для обеспечения доступности объекта для всех категорий инвалидов необходимо обустройство прилегающей территории - установка информационных указателей, облегчающих навигацию по пути следования, реконструкция ширины калитки.

Для решения проблем доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках рекомендуется установка пандуса на входной группе, реконструкция ширины дверных проемов, определить порядок оказания ситуационной помощи со стороны персонала на входе и при получении услуг.

Для признания объекта полностью доступным для инвалидов с нарушением зрения необходимо нанести на всех зонах тактильную информацию и контрастную маркировку, выполняющие направляющую и предупреждающую функции.

Для обеспечения полной доступности для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата необходимо провести ремонтные работы на лестницах на входе и внутри здания, а также установить опорные поручни и крючки для костылей в санитарно-бытовом помещении.

Для организации полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха необходимо приобрести переносную индукционную систему, организовать сурдоперевод при оказании услуг и проведении массовых мероприятий.

Для признания объекта полностью доступным для инвалидов с умственными нарушениями необходимо установить информационные указатели, облегчающие навигацию по пути следования.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт капитальный
2	Вход (входы) в здание	Ремонт капитальный
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт капитальный
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт капитальный
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт капитальный
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт капитальный
8	<b>Все зоны и участки</b>	Ремонт капитальный

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ капитальный ремонт 2016-2018г  
в рамках исполнения Реестр дополнительной потребности

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступны специально выделенные участки и помещения  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Согласование \_\_\_\_\_  
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности \_\_\_\_\_

*(наименование сайта, портала)*

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,
2. Акта обследования объекта: от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.