

Занятие в подготовительной речевой группе. Тема: «Путешествие в страну безопасности».

Цель: закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

Задачи:

1. Познакомить детей с предметами опасными для жизни и здоровья, дать знания о значении этих предметов для людей, о правилах пользования этими предметами, воспитывать аккуратность при работе с опасными предметами
2. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о роли дорожных знаков, сигналах светофора и правил поведения пешеходов.
5. Закрепить правила противопожарной безопасности.
6. Развивать связную речь детей, расширять словарный запас.
7. Развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций.

Драматизация сказки «Три поросенка».

Ход занятия.

Приветствие

Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука,  
здравствуй друг, здравствуй друг,  
здравствуй здравствуй дружный круг.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас. И поэтому мы должны знать, как правильно себя вести, если нам угрожает опасность.

Отгадайте из какого произведения данный отрывок?

А лисички  
Взяли спички,  
К морю синему пошли,  
Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:  
"Эй, пожарные, бегите!  
Помогите, помогите!"

(К. Чуковский «Путаница»)

- Как вы считаете, правильно поступили лисички? (ответы детей)
- Давайте расскажем, как избежать опасных ситуаций, связанных с огнем.

Послушайте отрывок из стихотворения С. Маршака «Кошкин дом».

Словечко за словечком —  
И снова разговор,  
А дома перед печкой  
Огонь прожёт ковёр.

Ещё одно мгновенье —  
И лёгкий огонёк  
Сосновые поленья  
Окутал, обволок.

Взобрался по обоям,  
Вскарабкался на стол  
И разлетелся роем  
Золотокрылых пчёл.

- *Что случилось в этом доме?* (Пожар)
- *Чем опасен пожар?* (При пожаре могут сгореть вещи, квартира, но главное могут погибнуть люди)
- *Отчего может возникнуть пожар?* (игры со спичками, свеча, керосин, бензин)

А теперь я хочу предложить вам игру «А ну-ка, отгадай»

1. Упал на пол уголек-  
Деревянный пол зажег  
Не смотри, не жди, не стой  
А залей его (водой)
2. Победит огонь коварный  
Тот, кого зовут... (пожарный)
3. Что за тесный, тесный дом?  
Сто сестричек жмутся в нем.  
И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.  
Не шути с сестричками,  
Тоненькими ... (спичками)

4. Висит - молчит,  
а перевернешь, шипит, и пена летит (огнетушитель).

5. Раскалился если вдруг

Электрический уют

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из. (розетки)

6. Если младшие сестренки

Зажигают дома спички

Что должны вы предпринять

Сразу спички (отобрать.).

7. Если вдруг пожар возник

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить

О пожаре им .... (сообщить).

8. Если хочешь ты гулять

Вскачь не надо убежать

Закрывая в доме дверь

Все ли выключил? (проверь).

- Молодцы. А сейчас проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случился пожар.

Знает каждый гражданин

Этот номер 01 Если к вам пришла беда. Позвони скорей туда.

Физкультминутка

Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,  
Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)  
Мы колени поднимаем —  
Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)  
От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)  
И на место вновь вернулись.

Воспитатель: Перед кем нужно открывать дверь: почтальоном, врачом, слесарем, милиционером? (ответы детей)

Воспитатель: Ни перед кем. По какому номеру нужно звонить, если кто-то пытается открыть вашу дверь? (102)

Воспитатель: Чем можно заняться, когда дома нет ваших родителей?

Дети: почитать книжки, сложить паззлы, полепить из пластилина, построить из конструктора.

А сейчас ребята расскажут стихи-советы:

1. Не играйте острыми вилками, ножами

Ведь такой игрушкой просто что-нибудь поранить.

Будет больно, будет грустно, мама на ругает.

Неужели вам игрушек дома не хватает?

2. Много тюбиков и баночек

Есть в шкафах у наших мамочек.

В них хранятся средства разные

К сожалению, опасные.

3. Кремы, пасты и таблеточки

Не берите в руки, деточки

Это бытовая химия,

Как отравы очень сильная.

4. В уши, нос нельзя совать

Мелкие предметы

Могут там они застрять,

Помните об этом.

Воспитатель: А мы свой путь продолжаем и упражнение «Шоферы» выполняем.

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль,

Газ включаем, выключаем.

Смотрим пристально мы вдаль

Дворники считают капли вправо, влево,

Красота!

Волосы ерошит ветер.

Мы шоферы хоть куда.

Воспитатель: Ребята, а мы с вами попали на остановку «Дорожная». Давайте вспомним о правилах поведения на дороге.

Давайте поиграем в игру «Правильно ответь на вопросы»

- Кого называют пешеходом?
- Можно ли играть детям около дороги?
- Как правильно обходить автобус?
- Что такое перекрёсток?
- В какую сторону нужно посмотреть, чтобы перейти улицу?
- При каком сигнале светофора нужно переходить улицу?

Воспитатель: Ребята, дорожные знаки лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно, чего нельзя делать на дороге, загадки.

- этот знак заметишь сразу

Три цветных огромных глаза,

Цвет у глаз определённый:

Красный, желтый и зелёный (Светофор).

- этот знак дорожный

Знают все на свете.

Будьте осторожны

На дороге «Дети».

- тормози водитель «Стой»

Знак запрет перед тобой.

Должен знак ты соблюдать

Под «кирпич» не заезжать.

- Всем знакомые полосы

Знают дети, знают взрослые.

На ту сторону ведёт ... («Пешеходный переход»)

Воспитатель:

И опять поиграем, игра: «Это я, это я, это все мои друзья». Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья» с хлопками.

Кто из вас завидев дым набирает 0-1 (это я, это я.)

Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? (это я... .)

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? (дети молчат)

Признавайтесь ребяташки, кто берет без спросу спички?

Чирк беспечно и на спичке - огонечек аленький

Смотришь - спичка невеличка - а пожар не маленький. (молчат)

Кто соседской детворе объясняет во дворе

Что игра с огнем недаром завершается пожаром? (это я)

Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор? (молчат)

Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке,

Загорелся старый угол, еле сам живой ушел (молчат)

Кто пожарным помогает - правила не нарушает

Кто пример для всех ребят? (это я)

Воспитатель:

- Кто-то стучится к нам в дверь. Кто это к нам пришел?

- Это поросенок Наф-Наф из сказки “Три поросенка”.

Поросенок: Ребята я пришел к вам за помощью! Я перепутал все правила помогите мне разобраться пожалуйста.

Дети, а давайте расскажем правила, которые знаем.

Наф-Наф: Вы конечно удивитесь, но опасности могут подстергать вас и в доме. Если оставить не на месте кнопку, иголку, булавку, шило, бритву, нож, ножницы, то они могут стать причиной травмы.

Все колющие, острые и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

Тогда ни девочки, ни мальчики ее порежут свои пальчики.

- Спасаясь от волка, поросята очень устали и решили попить чаю. Наф-Наф побежал за чайником, но вдруг раздался отчаянный визг.

- Ай, ай я обжегся, чайник очень горячий!

- А вот вам еще одна опасность!

Если неосторожно обращаться с горячими предметами, можно очень сильно обжечься.

Ну, хорошо не плачь, сейчас мы тебя полечим, Наф-Наф подошел к аптечке.

- Ой, как много здесь всего красивого и вкусного!

- Сейчас я все съем и вылечусь! — обрадовался Наф-Наф.

Нельзя принимать лекарства без разрешения врача. Если принимать лекарства без разбора, то можно отравиться. А сейчас нам нужна только мазь.

Электрические приборы тоже могут быть опасны, если неправильно с ними обращаться, они могут ударить током или стать причиной пожара.

Уходя из дома, не забудь выключить утюг, телевизор, и другие приборы.

Никогда не тяни руками электрический провод, выключай прибор, аккуратно вынимая из розетки штепсель (только для взрослых). Ни в коем случае не подходи к оголенным проводам и не дотрагивайся до них. Никогда ничего не суй в розетку!

Не балуйся дома со спичками и зажигалками.

Не зажигай бенгальские огни дома.

На балконе не играй,  
Лучше выйди, погуляй!

Не перегибайся через перила балкона и не высывайся из окна. Не играй на балконе в подвижные игры.

В конце занятия Наф-Наф говорит, что не запомнит все правила и просит детей нарисовать их. Дети объединяются по подгруппам и рисуют правила безопасности.

Итог. Ребята! Вот мы и познакомились как вести себя дома, надеюсь, что вы сможете теперь избежать многих опасностей, которые вам встретятся. Но лучше, чтоб они вам вообще не встречались!