

«Информационная безопасность детей в сети интернет»

В связи с нарастающим глобальным процессом широкомасштабного использования информационных ресурсов особое значение приобретает информационная безопасность детей. Что же такое «информационная безопасность детей»?

«Информационная безопасность детей» - это состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию. В силу Федерального закона № 436-ФЗ информацией, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, является:

- информация, запрещенная для распространения среди детей;
- информация, распространение которой ограничено среди детей определенных возрастных категорий.

Правило 1. Контроль и беседы с ребёнком об активности в Интернете, особенно на этапе освоения, чтобы вовремя предупредить угрозу.

- Установите на ваш компьютер необходимое программное обеспечение – решение родительского контроля и антивирус.
- Если компьютер используется всеми членами семьи, установите его в месте, доступном для всех членов семьи, а не в комнате ребенка.
- Создавайте разные учетные записи на вашем компьютере для взрослых и детей.
- Регулярно отслеживайте ресурсы, которые посещает ваш ребенок.

Правило 2. Информировать ребенка о возможностях и опасностях, которые несет в себе Сеть:

- Объясните ребенку, что в Интернете как в жизни встречаются и «хорошие», и «плохие» люди. Объясните, что если ребенок столкнулся с негативом или насилием от другого пользователя Интернет, ему нужно сообщить об этом близким людям.
- Научите ребенка искать нужную ему информацию и проверять ее, в том числе с вашей помощью.
- Сформируйте список полезных, интересных, безопасных ресурсов, которыми может пользоваться ваш ребенок, и посоветуйте их использовать.

Существуют гигиенические правила для дошкольников при использовании компьютера:

- Ребенок может работать за компьютером не более 15 минут в день.
- Лучше играть в компьютерные игры в первой половине дня.
- В течение недели ребенок может работать с компьютером не более трех раз.
- Комната, в которой он работает за компьютером, должна быть хорошо освещена.
- Врачи советуют ежедневно проводить в комнате с компьютером влажную уборку и проветривание.

- Неплохо держать в комнате аквариум, который более полезен, чем кактус у монитора якобы впитывающий вредное излучение.
- Мебель (стол и стул) по размерам должна соответствовать росту ребенка.
- Рекомендованное расстояние от глаз ребенка до монитора не должно превышать 60 см.
- В процессе игры с компьютером нужно обязательно сделать зарядку для глаз.
- Занятия за компьютером нужно сменить физическими упражнениями и играми.

Бездумное использование компьютера может нанести непоправимый вред здоровью ребенка. Компьютерные игры приводят к постоянному возбуждению участков мозга, отвечающих за удовольствие. Это способствует формированию компьютерной зависимости.

Если сюжет компьютерной игры основан на том, чтобы суметь выжить, уничтожить своих соперников и т.д., достичь своей цели через стрельбу, то у играющего ребёнка непроизвольно формируется представление, что достичь всего в этой жизни можно только через жестокость, агрессию и применение оружия, идёт деформация социально-коммуникативных навыков.

Очень часто родители, чтобы хоть чем-то занять ребенка, просто усаживают его за телевизор или компьютер, и даже не догадываются, что это приводит к развитию детского одиночества. Кроме того, компьютерные игры могут развивать у детей эгоизм и изолированность, ведь большая часть их сюжетов основано на принципах «выживает сильнейший» либо «каждый выживает сам за себя».

Долгое пребывание детей за компьютером:

- это большая нагрузка на зрение (снижение остроты зрения). А так как глаза напрямую связаны с мозгом, то зрительное утомление сразу сказывается на физическом и психологическом состоянии ребёнка.
- способствует искривлению позвоночника.
- вредит детской психике; ребенок, сидящий несколько часов подряд за компьютером, очень быстро переутомляется из-за нервно-эмоционального напряжения.

Дошкольнику лучше заменять компьютерные игры обычными настольными. Очень важно, чтобы наши дети не попали в зависимость от «компьютерного друга», а ценили живое, эмоциональное человеческое общение и стремились к нему.