Формат справки Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 273

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
   - качества личности (не более 3-х):

   Воля следовать социальным нормам и правилам поведения в различных видах деятельности.

   Коммуникабельность и ответственность за собственные действия.

   - общие универсальные умения, способности (не более 3-х):

   Умение проявлять волевые усилия, способность следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.
   Умение сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

   Групповая, подгрупповая, индивидуальная.
   Игровая или проблемная ситуация, беседа, проектная деятельность.

3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей):

   - в действиях воспитателя

   Создание благоприятных условий для освоения воспитанником образовательного процесса, самостоятельной деятельности и ситуации общения.
   Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.
   Реализация планов самообразования педагогов.

   - в действиях дошкольника

   Проявление психофизиологического благополучия в процессе образовательной деятельности.
   Максимальная реализация во всех видах деятельности, преимущественно в игре и общении.
   Рефлексия собственных действий и поступков.

4. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3.

   29.08.2019 г.

5. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)**.

Количество (процент) педагогов,	
понимающих и принимающих **формулировки** качеств и способностей	100%
знающих **формы и способы** деятельности по формированию качеств и способностей	100%
знающих **процедуры оценивания** формируемых качеств и способностей	95%
готовых **показать открытое** занятие/мероприятие	87%