

Конспект НОД для детей среднего дошкольного возраста.

Цель: Закрепить знания детей о свойствах снега и льда

Задачи:

1. Выяснить в чем сходство и различие снега и льда.
2. Определить цвет (прозрачность), рыхлость или хрупкость снега и льда.
3. Способствовать развития памяти, внимания, логического мышления
4. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство коллективизма, умение детей работать в подгруппе.

Ход НОД:

1. Ритуал: «Я дарю тебе рукопожатие дружбы.
2. Пальчиковая гимнастика
3. Ребята, скажите, как могут развлекаться дети зимой:

-кататься на санках, лыжах, коньках, снегоходах, с горки, по ледяным дорожкам...

-играть в хоккей, в снежки...

-лепить снежные крепости, различные постройки, зверушек...

-заниматься фигурным катанием...

Отлично, а что для этого нужно? Снег на земле или ледовый каток.

Ребята, сейчас я вам расскажу сказку, послушайте

«На Новый год маленький Паша поехал с мамой к бабушке в деревню. Он никогда не был в деревне зимой и поэтому не узнал деревни, где отдыхал летом. Не было травы и цветов, деревья стояли голые. Все было покрыто снегом... В лесу было тихо, неслышно было птиц, не видно было зверей... Не нашёл Паша и речки, потому что кругом была только белая поляна да снег... Очень удивился Паша... Стал спрашивать бабушку: «Куда делись цветы, трава, ягоды? Почему не поют птицы? Почему не видно зверей? Куда спряталась речка? А как вы думаете, давайте ответим Паше. Для этого мы объединимся в подгруппы, но сначала поиграем.

4. Динамическая пауза

Изображаем с детьми как кататься на лыжах, на коньках, на санках, на лыжах

5. Давайте вернёмся к нашей сказки. Давайте ответим Паше на вопросы. (Идет объединение по подгруппам, по варежкам).
 - 1- Подгруппа расскажет, куда делись цветы, трава, ягоды?
 - 2- Подгруппа расскажет, почему не поют птицы?
 - 3- Подгруппа расскажет, что случилось со зверями?
 - 4- Подгруппа расскажет, куда спряталась речка?
6. Дети составляют рассказы, договариваются, кто и что будет говорить. Устанавливают очередность.
7. Дети рассказывают составленные рассказы.
8. Обсуждение. Получились ли рассказы? Удалось ли договориться о том, кто и что будет говорить? Вместе ли составляли рассказы? Если не получилось, обсудить почему?