



ЗОНА ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗОНА ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Зона практической жизни - имеет особое значение для детей, так как именно в ней находятся самые настоящие инструменты, приборы, вещества и другие предметы, с помощью которых ребенок учится следить за собой и своими вещами. В «практической зоне» он переливает жидкости, пересыпает вещества, моет, начищает и очищает предметы, сортирует их и нанизывает на веревочную основу и т. д. В процессе такой работы происходит совершенствование навыков самообслуживания ребенка. Например, зашнуровывать и застегивать вещи он учится с помощью специальных тренажеров – рамок со всевозможными застежками (пуговицами, пряжками, крючками, молниями, шнурками и т.д.). В этой же зоне находится материал для мытья рук и чистки обуви. Материалы, позволяющие освоить первые навыки приготовления пищи: чистку и нарезку овощей и фруктов, сервировку стола. В зоне есть живые и срезанные цветы, ухаживая за которыми ребенок учится заботиться не только о себе, но и об окружающем его мире. **Важнейшее условие организации образовательного пространства: все предметы, которыми пользуется ребенок, должны быть настоящими, а не игрушечными. Дети должны заниматься реальной деятельностью, а не осуществлять ее имитацию.**

Цели упражнений в практической жизни:

направляют стремление детей действовать в разумном русле;
координируют, совершенствуют и гармонизируют поведение в целом;
способствуют независимости ребенка от взрослых, его
самостоятельности и тем самым укрепляют чувство собственного
достоинства и самооценности; развивают чувство ответственности
перед окружающими.

В ЗОНУ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ВХОДЯТ:

Вводные – общие подготовительные упражнения для развития контроля и координации движений (ходьба по комнате, как носить стул, открывать дверь и т. п.);

Первая группа: уход за собой (самообслуживание, застегивание пуговиц и ремней, завязывание бантиков, мытье рук и др.);

Вторая группа: уход за окружающей средой (протираание пыли, сметание со стола (подметание), мытье посуды, мытье фруктов, мытье стола, мытье живыми цветами);

Третья группа: основы культуры поведения в обществе (навыки позитивного соц. поведения, знакомство с основами этикета, вступление в контакт, приветствие и прощание и т.п.);

Четвертая группа: особые виды движений (развитие координации движений и самообладания, «ходьба по линии», «упражнения в тишине»).

ВВОДНЫЕ – ОБЩИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



ПЕРВАЯ ГРУППА: УХОД ЗА СОБОЙ



ВТОРАЯ ГРУППА: УХОД ЗА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ



ТРЕТЬЯ ГРУППА: ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ



ЧЕТВЕРТАЯ ГРУППА: ОСОБЫЕ ВИДЫ ДВИЖЕНИЙ





