

Занятие в старшей коррекционной группе «Волшебники»
Тема: Знакомство с произведениями К.И. Чуковского

Коррекционно-образовательные цели: Закрепление знаний детей об авторе детских сказок и стихов К.И. Чуковском. Совершенствование грамматического строя речи

Коррекционно-развивающие цели: Развитие речевой активности, речевого слуха, связной речи, фонематических представлений, мышления, зрительного внимания, осязания, пополнение словаря

Коррекционно-воспитательные цели: Формирование навыков сотрудничества, взаимоуважения, взаимопонимания, умение помогать друг другу

Оборудование: «волшебный мешочек» с туалетными принадлежностями, картинки животных, книга К.И. Чуковского «Телефон», аудиозапись отрывка из сказки «Мойдодыр»

Предварительная работа: Знакомство с биографией К.И. Чуковского, чтение его произведений

Ход занятия:

1. Дети сидят за большим общим столом. В группу вбегает Айболит (переодетый воспитатель)
- Здравствуйте, мои друзья!!!! Случилась беда! Я тороплюсь в страну Лимпопо, там заболели зверята, но я заблудился! По дороге я встретил доброго сказочника, он сказал, попасть обратно мне помогут ребята! И дал задание для вас. Вы поможете мне?
Дети: Да
Айболит: А вы узнали из какой я сказки?
Дети: Айболит
Айболит: А кто же её написал?
Дети: Корней Иванович Чуковский
Айболит: Какие вы молодцы!!!
2. Айболит: А вот и первое задание (раскладывает на столе карточки с животными). Скажите, ребята, кто звонил Чуковскому по телефону в одноимённой сказке? Нам с вами нужно расположить на доске картинки зверей по очереди. Дети вместе с Айболитом вспоминают сказку и крепят на доску картинки животных.
3. Айболит: Какие молодцы!!!!!! Тогда следующее задание. Я сейчас включу отрывок из сказки Чуковского, а вы должны угадать, что же это за сказка. Включаем аудиозапись из сказки «Мойдодыр». Дети угадывают.
Айболит: Есть у меня много загадок от Мойдодыра, а вот отгадки находятся в мешочке. Я читаю загадку, кто её отгадает, тот на ощупь из мешочка достанёт этот предмет.
Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я ,
Дело ясное, вполне,
Пусть отмоет руки мне (Мыло)

Вафельное, полосатое,
Гладкое и мохнатое,
Всегда под рукою.
Что это такое? (полотенце)

Частая, зубастая,
Вцепилась в чуб вихрастый,
Зубов много, а ничего не ест. (расчёска)

Что за вещь?
Глядишь в неё – себя узнаёшь. (зеркало)

Мягкая Акулинка
Пошла гулять по спинке.
Пока она гуляла,
Спинка розовой стала. (мочалка)

У неё с утра дела –
Чистит зубы до бела! (зубная щётка)

Айболит: какие же вы умные!!!! А у меня и заданий не осталось! Все их выполнили! Ой, ребята, вижу дорогу в Лимпопо!!!! Спасибо вам за помощь!!! Прощайте!!!!