

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Сказки нашего двора»



Выполнили: Валькова Г.А., Скугарева А.М.

Актуальность проекта

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. Большинство родителей не находят времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей.

Работая с детьми, мы столкнулись с тем, что у них плохо развита связная речь, они с трудом рассказывают о событиях своей жизни, не могут пересказать литературные произведения.

Анкетирование родителей, опрос детей и викторина по сказкам, нашей группы, показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени. На самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить немного больше времени русским и зарубежным авторским сказкам в развитии и воспитании наших детей.

Цель проекта -

обеспечение социальной адаптации дошкольников путём введения их в культурную традицию народной и авторской сказки.

Задачи:

Образовательные - расширение читательского кругозора детей, обогащение словаря, формирование навыков связной диалогической речи, систематизация знаний детей о сказках.

Развивающие - развитие познавательной сферы детей, гармонизация их психоречевого развития через совместную деятельность (формировании коммуникативных навыков, развитие творческой фантазии и умения импровизировать).

Воспитательные - воспитание через сказку умения отличать хорошее от плохого, делать нравственный выбор, помогать освоению детьми духовно- нравственных категорий (добро- зло, простота- хитрость).

Участники проекта:

Дети средней группы: участвуют в разных видах деятельности (познавательной, игровой, практической).

Воспитатель: осуществляет педагогическое просвещение родителей по проблеме; организует деятельность детей и родителей.

Родители: участвуют в совместной деятельности; делятся опытом с другими.

Этапы проекта:

I. Диагностический

1. Изучение научно-методической литературы по теме проекта.
2. Проведение диагностики: анкетирование родителей; опрос детей и викторина по сказкам.

II. Основной

1. Создать условия для реализации проекта:
 - Подбор аудио-, видеоматериала согласно списку;
 - Сказки и иллюстрации к ним.
2. Создание материальной базы
 - изготовление пособий для оснащения педагогического процесса;
 - пополнение методической и художественной литературой;
 - разработка конспектов и их проведение: чтение художественной литературы (сказок); отгадывание загадок о героях сказок; включение родителей в педагогический процесс.

III. Итоговый

- Создание авторской иллюстрированной книги-сказки, совместно с родителями;
- проведение диагностики (анкетирование родителей и викторина для детей);
- обогащение среды в группе.

Методы:

- чтение художественной литературы,
- беседы,
- слушание аудио сказок,
- рассматривание иллюстраций к сказкам,
- оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по домашнему чтению;
- оформление книжного уголка, пополнение содержания книжного уголка сказками разных жанров;
- разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях;
- рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам;
- рисование иллюстраций к сказкам;
- лепка сказочного героя;
- оформление выставки рисунков «Путешествие по сказке»;
- загадки о сказках, героях сказок;
- дидактические игры «Составь сказку по картинке», «Расскажи сказку по картинке», «Логическое лото»;
- конструирование из бумаги по мотивам сказок;
- подвижные игры с правилами «Гуси - лебеди», «Репка», «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Зайцы и медведь», «Баба-Яга»;
- пересказ прочитанных сказок.

Ожидаемые результаты:

В работе с родителями:

- Повышение компетентности родителей по вопросам познавательно-речевого развития детей среднего дошкольного возраста.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.

В работе с детьми:

- развитие у них таких качеств, как самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать продуктивную деятельность. Проект поможет детям овладеть разными средствами речевой выразительности, и использовать приобретенные знания в самостоятельной деятельности.

**БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ!**

