

ОТЗЫВ

об итогах поездки магистранта 1 курса, направление подготовки 44.04.03
«Специальное (дефектологическое) образование», магистерская программа
«Коррекционно-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей
с нарушениями слуха и речи»

ОЛЬГИ АЛЕКСАНДРОВНЫ КООП

по грантовому конкурсу «АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ»

Магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «НГПУ» ИД, Ольга Александровна Кооп, обучающаяся по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», магистерская программа «Коррекционно-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей с нарушениями слуха и речи» с 01.08.2018 по 04.08.2018 прошла краткосрочное обучение в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «ЛОГОПЕД-ПРОФИ» по теме «Алалия: стратегия логокоррекционной работы с безречевыми детьми», с 05.08.2018 по 13.08.2018 работала в библиотеках Санкт-Петербурга по грантовому конкурсу «Академическая мобильность».

Ольга Александровна реализовала возможности поездки, чтобы ознакомиться с фондами следующих библиотек и подобрать литературу по теме научного исследования:

1. Центральная Городская Публичная библиотека им. В. В. Маяковского (Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, д. 44).
2. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург, ул. Садовая, д. 18).
3. Фундаментальная библиотека им. Императрицы Марии Фёдоровны Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Набережная реки Фонтанки).
4. Библиотека Института специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленсберга (Санкт-Петербург, ул. Большая Озерная, 92).
5. Библиотека «Бронницкая» (Санкт-Петербург, Клинский проспект, дом 17).
6. Библиотека Российской академии наук (Санкт-Петербург, Биржевая линия).

За период работы в фондах научных библиотек Ольга Александровна проанализировала подобранную научную литературу по вопросу дифференцированного подхода в работе по коррекции связной речи у дошкольников старшего возраста с тяжёлыми нарушениями речи. В ходе поездки удалось уточнить, углубить и дополнить имеющиеся знания по данному вопросу.

В целом поездку можно считать успешной, был проанализирован большой массив научной литературы, на основе которого был отобран необходимый материал для написания диссертации и научных статей.

Собранный О. А. Кооп свидетельствуют о том, что исследуемый студентом вопрос остается актуальным до настоящего времени и нуждается в дальнейшем систематическом изучении.

Благодаря имеющейся научной литературе, а также информации, полученной во время обучения на семинаре, О. А. Кооп удалось выбрать оптимальные пути диагностической и коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного старшего возраста с тяжелыми нарушениями речи с применением дифференцированного подхода.

Научный руководитель
канд. пед. наук, профессор кафедры
логопедии и детской речи ФГБОУ ВО НГПУ
«12» сентября 2018г.

МЧ

Л. В. Ковригина

Подпись *Л. В. Ковригина*
удостоверяю.
Ведущий инженер
управления кадров *О. Киселева*

