

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
№ 273

Открытое занятие по проекту «Дети и театр»  
тема: «Мы создаем театр»

Автор: Кооп О.А., воспитатель

Красноярск 2018

Может быть кто-то скажет, что театр это уже не ново и не актуально. Ведь сейчас масса способов развивать ребенка: обучающие мультики, книжки, настольные игры, интерактивные игры. Но! Главное для ребенка – это игра. А где как не в театре он сможет поиграть! И не только поиграть, но и сам придумать во что играть, как играть и каким героем ему быть. Именно на это и будет направлено моё занятие.

**Цель:** Развивать творческие способности: фантазию, нестандартное мышление, воображение, речевую активность детей, пантомимические навыки и артикуляцию, поощрять творческую инициативу, побуждать детей к активному общению

**Задачи:**

1. Воспитывать умение слушать, уважать мнение сверстников, отстаивать свою точку зрения.
2. Побуждать самостоятельно искать выразительные средства (жесты, движения, мимику) для создания художественного образа.
3. Заинтересовать детей в театральном творчестве
4. Закрепление умений детей разыгрывать сценки знакомой сказки, умений
5. Совершенствование речевого общения детей.

**Материалы и оборудование:** звук театрального звонка, костюм сказочного героя для взрослого, заготовка сценария (скрепленные листы А3), картинки из сказки «Репка», шапочки для героев сказки «Репка», музыка к физ. минутке

**Ход занятия:**

Звучит третий театральный звонок. Из-за ширмы выходит Баба-Яга.

- Здравствуйте ребятки. Узнали кто я? – ответы детей

- Молодцы, а теперь закройте глазки (педагог снимает костюм). А теперь кто я? – ответы детей.

- Но я не просто воспитатель, я ещё и актриса. А кто такие актеры? Что такое театр? Кто работает в театре? – обсуждение. – А вы хотите попасть в театр? Тогда приступим. Каждый работник театра умеет перевоплощаться. Попробуем (физминутка под музыку)

- Отлично. Но что же мы будем делать в театре? – ответы детей

- А для того чтобы поставить спектакль что нужно? – ответы

- Посмотрите, это сценарий, но он ещё не написан. Ваша задача создать сценарий нашей бедующей постановки. А какой, вы должны догадаться (показываю героев для сценария) – ответы детей.

- Конечно же, это «Репка». Вы хорошо знаете эту сказку? Тогда вам не составит труда создать сценарий с помощью этих картинок. Ваша задача расположить всех героев и их действия в сценарии точно так, как они будут появлять-

ся на сцене. Но помните, что наши зрители уже ждут премьеры и как только песок пересыплется необходимо закончить работу. – дети работают. Ребята наклеивают картинки героев сказки по мере их появления.

- Отлично, сценарий составлен. Ну а теперь пора определить актеров, режиссера и суфлера (человека, который подсказывает слова актерам). Попробуйте договориться и распределить роли. Через 5 минут представление. Не забудьте о том, что актеры должны надеть костюмы.

- Ну что, готовы представить нашим зрителям постановку сказки «Репка»  
Дети показывают сказку «Репка»

- Вы большие молодцы! Премьера удалась! Как вы считаете, всё ли получилось? – обсуждаем спектакль.