

«Детство зависит от того, какой взрослый находится рядом с ребенком, кто вводит его в жизнь»

В.А. Сухомлинский

Эта фраза кажется простой и понятной. И, пожалуй, многие из нас скажут: Это совершенно верно! Да, это верно, но, произнося эту фразу, кого мы имеем в виду? Кто вводит ребенка в жизнь, и кто находится рядом с ним? Кто-то скажет – это родители, ведь в первую очередь мать и отец ответственны за ребенка, он появился на свет именно благодаря им, а кто-то возразит – это педагоги, те кто помогает воспитывать малыша, получать ему новые знания, познавать и исследовать мир, учат общаться со сверстниками. Исходя из этого мы получили две гипотезы:

1. Детство зависит от родителей
2. Детство зависит от педагогов.

Давайте же попробуем их доказать. Для начала, нам необходимо понять, что же такое детство. В разных науках термин «детство» определяется по разному. В психологии детство – это термин, используемый для обозначения начальных периодов онтогенеза (от рождения до подросткового возраста). Согласно принятой периодизации, детство охватывает младенчество (от рождения до 1 года), раннее детство (1-3 года), дошкольный возраст (3 года - 6-7 лет) и младший школьный возраст (6-7 - 10-11 лет)¹. А вот в педагогике дается другое определение детства. Это этап развития человека, предшествующий взрослости; характеризуется интенсивным ростом организма и формированием высших психических функций.² Исходя из этих понятий мы можем сделать вывод, что детство, это период взросления ребенка, в ходе которого происходит формирование его личности и индивидуальности, оно начинается с его рождения и не имеет определенных возрастных границ.

В самый начальный период детства, когда малыш только появился на свет, его родители стараются окружить его заботой и лаской, помогая ему расти и развиваться. Закладывают в ребенке те стили поведения и восприятия мира, которые считают нужными и правильными. Но вот приходит пора отдавать своё «драгоценное чадо» в детский сад. Ох, и сколько же переживаний испытывают мамочки и папочки! И это не упрек, всё правильно, просто наступает новый этап детства. Детства в котором появятся друзья, педагоги и, конечно же мы, воспитатели. И чтобы помочь этому «детству» быть счастливым, мы прикладываем множество усилий! Мы понимаем – это ответ-

¹ Дудьев В.П. Психомоторика: словарь-справочник, 2008 г

² Словарь терминов по общей и социальной педагогике

ственность! В яслях учим ходить на горшок и мыть ручки, кушать правильно ложкой, играть с другими ребятами, при этом не забывая всё это делать весело, с потешками, играми. Потом стараемся научить ребят чему-то новому, даем знания об окружающем мире, о правилах поведения в группе, учим лепить, рисовать, клеить, петь и кувыряться... Это кропотливая, трудоёмкая работа. Но что бы мы делали без родителей? Они наша поддержка и опора, они те, с кого в первую очередь дети берут пример. И наша задача, как воспитателей, помочь им. Вместе делать детство малыша счастливым! «Детство зависит от того, какой взрослый находится рядом с ребенком, кто вводит его в жизнь» сказал Василий Александрович Сухомлинский, а Антон Семенович Макаренко сказал «Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно». И именно поэтому детство зависит от все, кто окружает ребенка, кто рядом с ним, и от родителей, и от педагогов и воспитателей, а потом и от друзей.