

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 273

Образовательный проект  
«Общайся, играй, узнавай!»

Сроки выполнения проекта: сентябрь 2020 - май 2021гг.

Скугарева Анастасия Марковна, воспитатель  
Валькова Галина Александровна, воспитатель  
Городова Наталья Николаевна, воспитатель

## Введение

Данный проект включает в себя различные виды мероприятий, которые позволяют детям самостоятельно получать знания, организованно работать в группах, по-деловому обсуждать задания, преодолевать разобщенность, инициативно передавать свой опыт и личные впечатления сверстнику. Стремиться к поиску собственных решений для выполнения своих замыслов.

### Актуальность и проблематика.

В современном обществе наблюдается тенденция к снижению коммуникации между сверстниками, теряется ценность детского общения. Живое взаимодействие, игры во дворе заменили различные гаджеты и виртуальное общение, у детей пропадают социальные навыки. Ребёнок практически лишен возможности реализовывать себя в кругу сверстников. Попадая в коллектив, дошкольник сталкивается с рядом трудностей во взаимодействии и коммуникации со сверстниками.

Цель: создание условий для формирования равноправных партнерских отношений в детском коллективе, по средствам использования методики Е.Е. Шулешко.

Задачи:

1. развивать единый темп и ритм в тех видах общегрупповой работы, в которой необходимо согласование действий и сопровождающей их речи;
2. познакомить детей со всеми буквами русского алфавита, и звуковым анализом;
3. способствовать поддержанию интереса у детей к письму;
4. формировать у дошкольников активную позицию, самостоятельность и творчество.
5. воспитывать в дошкольниках познавательную активность, желание узнавать новое.

Предполагаемые результаты проекта:

1) к концу учебного года дети будут больше размышлять в слух, советоваться с друг с другом, проявлять уступчивость и вместе с тем оставаться инициативными; 2) повышение уровня познавательной активности детей; 3) к концу года могут укрепиться дружеские связи детей, их обращенность друг к другу, умение и стремление играть вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему, умение применять усвоенные знания для решения новых проблем.

Участник проекта: воспитанники, воспитатели, родители воспитанников, узкие специалисты.

### Деятельность в рамках проекта

В процессе образовательной работы мы используем авторские пособия Е.Е. Шулешко, которые являются средствами построения совместной работы детей, а также дают возможность эффективно общаться, сделать образовательный процесс более увлекательным, способствовать развитию у детей активной позиции, самостоятельности и творчества. Е.Е Шулешко показал, что в период от 5 до 7 лет возможно построить такую детскую общность, где каждый ребенок чувствует себя умелым, знающим, способным (вместе с другими!) справиться с любой задачей.

средствами построения совместной работы детей являются:

1) таблица «Аквариум» (алфавитная таблица, которая является основным игровым моментом, который увлекает ребенка, дети воспринимают обучение не принужденно, как свободно выбранную ими деятельность);

2) малые таблицы (в малых таблицах печатные буквы даны в зеркальном изображении, это сделано для того что бы рукописные буквы сразу воспринимались, как совершенно отдельные, отличные от печатных. такой прием обеспечивает большую устойчивость образа рукописных букв).

- 3) таблица «Улицы домов для чисел» (таблица, которая позволяет в игре формировать у ребенка математические представления);
- 4) таблицы росчерков (это специальные таблицы где приведены примеры росчерков от самых простых петельного типа до сложных);
- 5) социо – игровые технологии (технология которая позволяет развивать ребенка в игровом общении со сверстником).

Применяются в работе так же – волчок, спицы, медиаторы.

### ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

Участники проекта: дети, воспитатели и родители.

Сроки реализации: с сентября 2020 г. по май 2021.

Этап	Формы работы	Содержание	Сроки
I	Изучение литературы по теме. Разработка перспективного планирования проекта с детьми. Проведение родительского собрания.	Определение актуальности, проблемы и цели. Подборка необходимого материала, либо подготовка к созданию нужного материала. Знакомство родителей с педагогическим проектом.	Сентябрь 2020 г.
II	Реализация перспективного плана работы с детьми с учетом интеграции образовательных областей.	Включение в режимные моменты и НОД социо – игровые приемы Е.Е. Шулешко; внесение в среду группы алфавитной таблицы «Аквариум» и таблицы «Улицы домов и чисел»; знакомство детей с малыми таблицами, а также применение в работе с детьми росчерков;	Октябрь 2020-май 2021

	<p>Работа с детьми:</p> <p>Сотрудничество с родителями.</p>	<p>использование в НОД графических диктантов; освоение навыка работы с медиаторами, волчками, спицами.</p> <p>Создание картотек социо – игр, дидактических пособий, таких как росчерки, малые таблицы, графические диктанты.</p> <p>Родительское собрание; создание буклетов с кратким описанием методики Е.Е. Шулешко;</p> <p>семинар – практикум «Возможности использования методики Е.Е. Шулешко дома»; открытое мероприятие совместно с родителями «Картина с буквами, как повод для разговора»; консультации, индивидуальные беседы по использованию методических пособий Е.Е. Шулешко.</p> <p>На сайте детского сада МБДОУ размещать информацию для родителей по методике Шулешко Е.Е «Обучение грамоте» («Аквариум», «социоигровые технологии», «малые таблицы», «фантазии с медиаторами», «игры с волчком» и т.д.</p>	<p>Октябрь 2020-май 2021</p>
--	---	---	--------------------------------------

## План работы с детьми на первое полугодие.

Месяц	Темы по проекту
сентябрь	Введение в НОД социоигровых технологий (на протяжении реализации всего проекта)
Октябрь- ноябрь	внесение в среду группы алфавитной таблицы «Аквариум» (знакомство с печатными буквами русского алфавита, рассмотрение аквариума, знакомимся кто и что в нем живет, пространственное ориентирование ,каверзные вопросы по аквариуму)
Декабрь	Продолжаем знакомить детей с печатными буквами русского алфавита. Водим игру «Зашифровщик»
Виды деятельности ( индивидуальные, командные,подгруппами)	Беседа, рассмотрение, рисование, лепка,аппликация

### ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, участие родителей в мастер-классах, праздниках, организуемых ДОУ.
2. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремления к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок; использование родителями педагогической литературы, готовность к презентации собственного семейного воспитания.
3. Положительная динамика в формировании детского сообщества по средствам наблюдения.
4. Повышение показателей познавательной активности воспитанников ДОУ.

5. Уровень развития компетенций дошкольников в потребности познавательной активности.

6. Уровень развития профессиональных компетенций педагогов.

### РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

1. Создание раздела «Общайся, играй, узнавай!» в сети Интернет на сайте МБДОУ д/с №273. Размещение информации о педагогическом проекте на сайте ДОУ в сети Интернет. Активное использование сетевого сервера для взаимовыгодного имеющимися ресурсами между образовательными организациями, родителями.

2. Круглый стол для родителей «Воспитание у дошкольной познавательной позиции через использование элементов методики Е.Е. Шулешко». Популяризация педагогической методики Е.Е. Шулешко, приобщение к сотрудничеству родителей. Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач семьи и детского сада.

3. Мастер-класс / презентация материала, используемого в методике Е.Е. Шулешко. Организация партнерских отношений в вопросах формирования познавательной активности дошкольников.

4. Семинар - практикум для воспитателей центрального района города Красноярск «Использование элементов методики Е.Е. Шулешко в работе с детьми в ДОУ». Обобщение передового педагогического опыта педагогов и специалистов ДОУ.

6. Семинар-презентация «Формирование у дошкольников активной позиции, самостоятельности и творчества по средствам использования социо – игровых приемов». Привлечение новых социальных партнеров для проведения семинарских занятий с родителями.

### УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Риски проекта	Способы коррекции
Нежелание родителей идти на контакт, участвовать в	Внедрение инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников

реализации проекта	(родительская «почта», семейные посиделки, проведение акций).
Отсутствие заинтересованности детей.	Использование разнообразных форм и методов организации детской познавательной активности.
Разный уровень готовности воспитанников к выполнению самостоятельной деятельности.	При подготовке к НОД учитывать индивидуальные, возрастные особенности детей.

Критерии устойчивости проекта: заинтересованность родителей в работе по формированию у детей познавательной активности, ресурсное обеспечение проекта, развитие предметно-развивающей среды, достижение целевых ориентиров дошкольного образования, наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет для предоставления оперативного получения информации о жизни ДООУ.

Литература:

1. Шулешко Е.Е. Обучение письму и чтению. Методическое пособие для воспитателей детского сада. Москва, 1988
2. Шулешко Е.Е., Ершова А.П., Букатов В.М. Социо – игровые подходы к педагогике. Красноярск, 1990
3. Шулешко Е.Е. Понимание грамотности: Обучение дошкольников чтению, письму и счёту, а также организация дошкольной жизни детей и взрослых, их взаимоотношений на занятиях и вне занятий. Москва, 2001

Приложение:

1. Описание аквариума
2. Описание «Малые таблицы», «Улица домов для чисел», «Росчерки»