

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 273»

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 1 от
« 31 » 08 2023 г.



Примерная программа внутренней
системы оценки качества образования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №273»
на 2023-2024 учебный год

Красноярск 2023



№ п/п	Область качества	Показатели	Содержание показателя / Инструментарий для измерения качества показателя	Периодичность	Ответственные	Итоговая статистика
1	Образовательная программа	Основная образовательная программа ДОУ	<p>Наличие ООП на сайте ДОУ</p> <p>Наличие положения о рабочей группе по разработке и корректировке ОП ДОУ</p> <p>Наличие рабочих программ в группах и у специалистов</p> <p>Протоколы пед совета/родительского собрания отражают ознакомление педагогов/родителей с ООП ДО ДОУ</p> <p><i>Инструментарий:</i></p> <p>Оценочный лист «Внутренняя оценка качества ООП ДО ДОУ» (Приложение 1 к «Механизмам, процедурам и инструментарию МКДО)</p> <p>Шкала МКДО по области качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»</p>	1 раз в год	Старший воспитатель,	Наличие локальных актов, баллы
		Адаптированная основная образовательная программа ДОУ для детей с ОВЗ	<p>Наличие положения о рабочей группе по разработке и корректировке АООП ДОУ</p> <p>Наличие АООП на сайте ДОУ</p> <p>Протоколы ППк отражают ознакомление педагогов/родителей с АООП ДО ДОУ</p> <p><i>Инструментарий:</i></p> <p>Шкала МКДО по области качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»</p>	1 раз в год	Старший воспитатель, специалисты ДОУ	Наличие локальных актов, баллы
		Образовательные программы ДОУ (если реализуются программы, имеющие лицензию)	<p>Наличие программ на сайте ДОУ</p> <p><i>Инструментарий:</i></p>	1 раз в год	Старший воспитатель	Наличие локальных актов, баллы



			Шкала МКДО по области качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»			
		Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОУ	Соответствие структуры АОП требованиям ФГОС Текст краткой презентации АОП присутствует у воспитателя, при необходимости предъявляется родителю ребенка с ОВЗ. Протоколы ППк отражают участие в разработке педагогов/родителей (индивидуально по каждому ребенку), ознакомление педагогов/родителей с АОП (индивидуально по каждому ребенку) <i>Инструментарий:</i> Шкала МКДО по области качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»	1 раз в год	Специалисты ДОУ, воспитатели	Наличие локальных актов, баллы
2	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Состояние здоровья воспитанников	Наличие журнала здоровья мед осмотры (график) график работы мед кабинета (наличие) локальный акт о порядке реагирования на изменение состояния здоровья (наличие). <i>Инструментарий:</i> Шкала МКДО по области качества ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	Ежемесячно	Медицинский работник, воспитатели групп	Наличие документа, своевременное заполнение, актуальность информации. Уровень заболеваемости (статистика) Баллы.
		Санитарно-гигиенические условия	Локальные акты, регулирующие выполнение требований санитарно-гигиенических нормативно-правовых документов (наличие) Информирование и обучение сотрудников (план или график)	Ежемесячно	Заведующий	Наличие локальных актов, баллы



		<p>Наличие внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований. (Положение по организации и контролю санитарно-технических требований)</p> <p>Заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН (наличие).</p> <p>Соответствие помещений и оборудования требованиям.</p> <p><i>Инструментарий:</i></p> <p>Шкала МКДО по области качества ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»</p>			
	<p>Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков / Усилия по сохранению и укреплению здоровья</p>	<p>Локальные акты: план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, план проведения закаляющих процедур и т.п.</p> <p>Наличие мероприятий и среды для формирования культурно-гигиенических навыков (режим, распорядок, правила)</p> <p>Системное развитие в группе культурно-гигиенических навыков.</p> <p><i>Инструментарий:</i></p> <p>Шкала МКДО по области качества ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»</p>	Ежемесячно	Воспитатели групп	Наличие локальных актов, баллы



		<p>Качество питания / организация процесса питания</p>	<p>Локальные акты, регулирующие организацию питания обучающихся, регулирующие контроль качества питания (меню, положение о бракеражной комиссии и т.п.)</p> <p>Наличие комиссий по питанию.</p> <p>Контроль за организацией питания детей.</p> <p><i>Инструментарий:</i></p> <p>Шкала МКДО по области качества ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Наличие локальных актов, баллы</p>
		<p>Отдых, релаксация, сон</p>	<p>Наличие условий для сна и отдыха детей.</p> <p><i>Инструментарий:</i></p> <p>Шкала МКДО по области качества ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Баллы</p>
		<p>Безопасность группового помещения / безопасность территории для прогулок</p>	<p>Локальные акты относительно безопасности групповых помещений, территории для прогулок.</p> <p>Наличие регламента в случае экстренных ситуаций в группе и на территории прогулок.</p> <p>Помещения группы и территории для прогулок соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. нормативно-правовым требованиям в сфере безопасности.</p> <p>Наличие плана эвакуации детей в экстренных случаях.</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Заведующий, Воспитатели групп, старший воспитатель</p>	<p>Наличие локальных актов, баллы</p>



			<i>Инструментарий:</i> Шкала МКДО по области качества ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»			
3	Управление и развитие	Планирование и организация работы в группе	Наличие планов, положений, обеспечивающих выстраивание образовательной деятельности в группе <i>Инструментарий:</i> Шкала МКДО по области качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»	Ежемесячно	Воспитатели, старший воспитатель	Наличие документации, баллы
		Взаимоотношения и взаимодействия группы	В планах (или иных документах), обеспечивающих выстраивание образовательной деятельности в группе отражено взаимодействие с другими сотрудниками и воспитанниками ДОУ <i>Инструментарий:</i> Шкала МКДО по области качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»	Ежемесячно	Воспитатели, специалисты и педагоги ДОУ	Наличие документации, баллы
		Мониторинг, измерения и анализ в группе	Наличие документа с фиксацией пед наблюдений (бланки, листы или т.п.) Наличие результатов мониторинга удовлетворенности родителей Информация о результатах измерений присутствует на сайте ДОУ <i>Инструментарий:</i> Шкала МКДО по области качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»	Ежемесячно	Воспитатели	Наличие документации, баллы
		Совершенствование образовательной деятельности в группе	Наличие плана или проекта развития группы В плане описана система совершенствования деятельности. Например, предусмотрены регламент, положение, схема, описаны процедуры. Информирование родителей о совершенствовании группы	Ежемесячно	Воспитатели	Наличие документации, баллы



			<i>Инструментарий:</i> Шкала МКДО по области качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»			
4. Образовательный процесс	Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	Содержание: Пространство группы и его оснащение способствует активной самостоятельной и совместной деятельности детей (выделены места для индивидуальной и совместной деятельности с другими детьми и взрослыми, имеются различные материалы, стимулирующие совместную активность детей и т.д.) Предусмотрен личностноразвивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей Инструментарий: Шкала МКДО по области качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	1 раз в год	Воспитатели	Баллы	
	Поддержка инициативы детей	Инструментарий: Шкала МКДО по области качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	1 раз в год	Воспитатели	Баллы	
	Реализация воспитательного процесса	Инструментарий: Шкала МКДО по области качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	1 раз в год	Воспитатели	Баллы	
	Игра	В планировании отражено время для игр, в том числе для свободных игр Инструментарий: Шкала МКДО по области качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	1 раз в год	Воспитатели	Наличие документации, баллы	
	Проектно-тематическая деятельность	Наличие документации о проектно-тематической деятельности детей (план)	1 раз в год	Воспитатели	Наличие документации, баллы	



		Инструментарий: Шкала МКДО по области качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»			
	Исследовательская деятельность и экспериментирование	Организация процессов исследовательской деятельности и экспериментирования отражена в планировании Инструментарий: Шкала МКДО по области качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	1 раз в год	Воспитатели	Наличие документации, баллы
	Строительство и конструирование	Организация процессов строительства и конструирования отражена в планировании Инструментарий: Шкала МКДО по области качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	1 раз в год	Воспитатели	Наличие документации, баллы
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Организация процессов развития навыков самообслуживания воспитанников и элементарного бытового труда отражена в планировании В группе созданы пространственные условия для самообслуживания Инструментарий: Шкала МКДО по области качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	1 раз в год	Воспитатели	Наличие документации, баллы
	Использование информационных технологий	Предусмотрено систематическое использование информационных технологий в различных формах образовательной деятельности Инструментарий: Шкала МКДО по области качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	1 раз в год	Воспитатели	Наличие документации, баллы



		Структурирование образовательного процесса	<p>Зафиксирован в письменном виде порядок структурирования образовательного процесса (распорядок дня) с указанием планируемых в течение дня/недели образовательных ситуаций, их последовательности и ориентировочного времени их проведения</p> <p>В групповом помещении представлена информация о структурировании образовательного процесса с указанием планируемых в течение дня/недели образовательных ситуаций, их последовательности и ориентировочного времени их проведения</p> <p>Инструментарий: Шкала МКДО по области качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»</p>	1 раз в год	Старший воспитатель, воспитатели групп	Наличие документации, баллы
		Индивидуализация образовательного процесса	<p>Предусмотрена индивидуализация некоторых составляющих образовательного процесса</p> <p>Предусмотрены условия для развития детей по индивидуальной траектории.</p> <p>Зафиксированы рекомендации специалистов, разработано и реализуется Положение об индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>Инструментарий: Шкала МКДО по области качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»</p>	1 раз в год	Специалисты, воспитатели	Наличие документации, баллы
5.	Содержание образовательной деятельности	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <hr/> <p>Познавательное развитие</p> <hr/> <p>Речевое развитие</p>	<p>В документации (программа, планы) обозначены целевые ориентиры и содержание социально-коммуникативного (речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического) развития</p>	Ежемесячно	Воспитатели	Наличие документации, баллы



	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Пространство группы позволяет организовать взаимодействие детей в парах, в мини-группах, в группах</p> <p>Воспитанникам доступны разные материалы для социально-коммуникативного (речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического) развития</p> <p><i>Инструментарий:</i></p> <p>Шкала МКДО по области качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</p>			
	<p>Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников</p>	<p>В ДОУ созданы условия для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (наличие кружков и (или) секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ООП) :</p> <p>социально-коммуникативное развитие</p> <p>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</p> <p>речевое развитие</p> <p>художественно-эстетическое развитие</p> <p>физическое развитие</p> <p><i>Инструментарий:</i></p> <p>Шкала МКДО по области качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	



6.	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ	Организация образования детей с ОВЗ в группе	<p>Наличие АООП/АОП</p> <p>Наличие планов индивидуальной коррекционно-развивающей работы</p> <p>Предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей группы к детям с ОВЗ/детям-инвалидам</p> <p>Наличие протоколов ППк (в т.ч. отражающих взаимодействие с семьей)</p> <p>РППС соответствует требованиям АООП</p> <p>Инструментарий:</p> <p>Шкала МКДО по области качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ»</p>	1 раз в год	специалисты ДОУ, воспитатели групп	Наличие документации, баллы
		Инклюзия в группе	<p>Наличие Положения об организации инклюзивного образования в ДОО, которое регламентирует взаимодействие педагогических работников ДОО и других специалистов ДОО с целью решения образовательных задач инклюзивного образования</p> <p>Наличие документа, отражающего мероприятия, цель которых — формирование (в т. ч. у родителей воспитанников группы) толерантного отношения к детям с ОВЗ.</p> <p>Пространство группового помещения и ДОУ в целом, а также внешняя территория ДОУ, позволяют организовать деятельность по выбору детей, в том числе, детей с ОВЗ во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности с</p>	1 раз в год	Заведующий, специалисты ДОУ, воспитатели групп	Наличие документации, баллы



			<p>учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.</p> <p><i>Инструментарий:</i></p> <p>Шкала МКДО по области качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ»</p>			
		Работа с детьми-инвалидами	<p>Наличие АООП с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА для детей-инвалидов, обучающихся в группе</p> <p>Созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей по внешней и внутренней территории ДОО</p> <p><i>Инструментарий:</i></p> <p>Шкала МКДО по области качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ»</p>	1 раз в год	Заведующий, специалисты ДОУ, воспитатели групп	Наличие документации, баллы
7.	Образовательные условия	Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	<p>Наличие документации, подтверждающей регулярное повышение квалификации педагогов и/или другие формы дополнительного профессионального образования (не реже 1 раза в 3 года) с</p> <p>В ДОО обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (книги, журналы, интернет ресурсы)</p> <p>В ДОО регулярно проводятся методические мероприятия, в том числе: Педсоветы, семинары, практикумы, фестивали, конференции и иное). Наличие подтверждающих документов.</p>	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель	Наличие документации, статистика, баллы



			<p>В ДОО регулярно проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов. Наличие подтверждающих документов.</p> <p>Наличие педагогов принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности (% принявших участие от общей численности пед. работников:</p> <p>на уровне ДОО (педсоветы, семинары, практикумы, фестивали, конференции и т.д.)</p> <p>на муниципальном уровне (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, базовые площадки, вебинары, творческие и/или рабочие группы, методические объединения, педагогические ассоциации)</p> <p>на региональном, федеральном и международном уровнях (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, проф. сетевые сообщества)</p> <p>% курсы ПК</p> <p>% проф конкурсы</p> <p>% выступления на семинарах, конференциях и т.д.</p> <p>% прошедших аттестацию</p> <p>Участие в проектах программах городского, краевого значения. Наличие подтверждающих документов.</p> <p>Инструментарий:</p>			
--	--	--	---	--	--	--



		Шкала МКДО по области качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»			
	Рабочая нагрузка и условия труда	Инструментарий: Шкала МКДО по области качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»	1 раз в год	Заведующий	Баллы
	Материально-техническое обеспечение	<p>1. Наличие трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей РППС, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр. Не менее 4 выделенных зон.</p> <p>Наличие содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p> <p>Наличие пространства для отдыха и уединения детей в течение дня.</p> <p>2. Наличие на участке трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды на свежем воздухе, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр.</p>	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	Баллы



		<p>Наличие содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды на участке с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p> <p>3. Наличие трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды вне группового помещения, дополняющей возможности предметно-пространственной среды группы и позволяющей реализовать некоторые формы образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр. Не менее 3 выделенных зон.</p> <p>Наличие содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды, доступной воспитанникам группы вне группового помещения с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p> <p>Инструментарий:</p> <p>Шкала МКДО по области качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»</p>			
	Информационное обеспечение	<p>Наличие учебно-методического обеспечение, необходимого для организации различных форм образовательной деятельности в группе</p> <p>Использование учебно-методического обеспечения регламентировано</p>	1 раз в год	Старший воспитатель	Наличие материалов, баллы



			<p>(предусмотрены инструкции, порядок работы и пр.)</p> <p>Всем воспитанникам группы доступны учебные и практические материалы, подобранные с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p> <p>Педагогам доступно различное учебно-методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация РППС и пр.).</p> <p>Педагогам доступно регулярное учебно-методическое сопровождение педагогической работы (например, подписка на электронное или бумажное периодическое издание и пр.).</p> <p>Инструментарий:</p> <p>Шкала МКДО по области качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»</p>			
8.	Взаимодействие с родителями	Участие родителей в образовательной деятельности	<p>Положение о разработке и принятии локальных актов (пункт об участии родителей)</p> <p>Положение о взаимодействии с родителями</p> <p>Годовые планы взаимодействия с родителями в ДОУ и группах</p> <p>В ООП И АООП описано взаимодействие с родителями</p> <p>Протоколы родительских собраний</p>	1 раз в год	Старший воспитатель, воспитатели групп	



		<p>Взаимодействие с родителями отражено на сайте ДОУ</p> <p>Изучение мнения родителей (опросники, анкеты, формы обратной связи в группах)</p> <p>Продукты совместной деятельности размещены в помещении ДОУ и групп</p> <p><i>Инструментарий:</i></p> <p>Шкала МКДО по области качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»</p>			
	Удовлетворенность родителей	<p>Положение об анкетировании</p> <p>Участие родителей в НОК</p> <p><i>Инструментарий:</i></p> <p>Шкала МКДО по области качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»</p>	1 раз в год	Старший воспитатель, воспитатели групп	Аналитические справки, наличие локальных актов, баллы
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	<p>В ООП и АООП указаны задачи, направленные на индивидуальную поддержку семей</p> <p>Протоколы ППк (встречи с родителями)</p> <p>На сайте ДОУ и стендах групп представлена информация о развитии детей (с учетом индивидуальности)</p> <p><i>Инструментарий:</i></p> <p>Шкала МКДО по области качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»</p>	1 раз в год	Воспитатели	
9.	Образовательные ориентиры	<p>Ориентиры образовательной деятельности</p> <p>В Образовательной программе описана вариативная часть</p> <p>Ориентиры (цели, задачи, принципы, подходы ОП) доступны для ознакомления в помещении ДОУ</p>	1 раз в год	Старший воспитатель, воспитатели групп	Наличие локальных актов, баллы





			<p>Документы, подтверждающие участие родителей и педагогов в определении ориентиров (Протоколы родительских собраний, протоколы заседаний рабочих групп)</p> <p><i>Инструментарий:</i></p> <p>Шкала МКДО по области качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»</p>			
		<p>Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития ребенка</p>	<p>Локальный акт о пед наблюдении</p> <p>Локальный акт о об оценке индивидуального развития ребенка (различные виды диагностик)</p> <p>В приложении к ОП описание пед диагностики</p> <p>Наличие документа с фиксацией пед наблюдений (бланки, листы или т.п.)</p> <p>Наличие документа с фиксацией результатов педагогической диагностики (по ФИРО)</p> <p>Наличие планов.</p> <p>Документы, подтверждающие участие родителей и педагогов в обсуждении вопроса развития детей (Протоколы родительских собраний, протоколы ППк)</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>Анкетирование воспитателей</p> <p>Использование модели трех вопросов.</p> <p><i>Инструментарий:</i></p> <p>Шкала МКДО по области качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Старший воспитатель воспитатели групп, педагог-психолог</p>	<p>Наличие локальных актов, своевременно заполненная документация, аналитические записки, баллы</p>





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 273" Новикова Татьяна Александровна, Заведующий	00B5F171E0A4EE410AFF7947406B7BFFBB с 03.11.2022 08:22 по 27.01.2024 08:22 GMT+03:00	31.08.2023 14:39 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 273" Новикова Татьяна Александровна, Заведующий	00B5F171E0A4EE410AFF7947406B7BFFBB с 03.11.2022 08:22 по 27.01.2024 08:22 GMT+03:00	31.08.2023 14:43 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа