

Конспект игрового занятия для детей раннего возраста по изучению основ пожарной безопасности

«Кошкин дом»

Воспитатели: Колесникова Л.В., Щербакова О.И.

Цель: помочь детям усвоить общепринятые нормы и правила безопасности; развивать творческие способности детей; развивать коммуникативные навыки.

Задачи:

- Помочь детям инсценировать стихотворение С.Я. Маршака «*Кошкин дом*», активизировать словарь детей;
- Воспитывать у детей желание быть всегда осторожными с огнем;
- Воспитывать чувство сострадания и стремление помочь;
- Развивать речевые навыки, мелкую моторику рук.

Материал: настольный театр по стихотворению С.Я. Маршака «Кошкин дом». Предметы для обыгрывания потешки: спички, шапочки котят, зайчика, лошадки, курочки.

Ход занятия

Воспитатель и дети входят в группу.

Воспитатель: Посмотрите, дети, какой красивый дом. Кто же живет в этом доме? Это Кошкин дом. Кошка тут живет с котятами. Давайте дети поиграем. Вы будете котятами у мамы кошки. (Надевает на детей маски котят). Какие котята у нас озорные. Как котята кричат? Мяу-мяу: А где же у котят Мама-Кошка?

Входит Кошка:

Мяу, мяу, вот вы где мои ребятки, серые котятки. Не наигрались еще. Давайте поиграем!

Игра «Собери шарики»

Кошка: Поиграли! А сейчас я пойду в магазин, а вы останетесь дома, спички не трогайте. (Попрощалась с котятами и ушла).

Воспитатель: Котята не послушались, взяли спички и стали играть с ними (дети бегают вокруг домика и машут спичками).

Воспитатель: Тили бом, тили бом!

Загорелся Кошкин дом.

Идет дым столбом (дети поднимают руки и машут красными ленточками).

Испугались котята и убежали. (котята убегают и садятся на стульчики).

Воспитатель: Горит Кошкин дом, как же нам потушить пожар?

Давайте вспомним потешку про Кошкин дом. (*читают потешку,*)

Тили бом! Тили бом!

Загорелся Кошкин дом

Идет дым столбом

Кошка выскочила!

Глаза выпучила!

(Воспитатель показывает фигурки настольного театра)

Бежит курочка с ведром

Заливает Кошкин дом

А лошадка с фонарем

А собачка с помелом,

Серый заюшка с листом,

Раз, раз! Раз, раз!

И огонь погас.

Воспитатель: Вот и потушили Кошкин дом. Кто помогал дом тушить?

(Дети перечисляют). Давайте вместе расскажем потешку. Кто у нас будет курочка? Иди Ангелина – ты будешь Курочка (надевает ей маску курочки).

Распределяют всем маски и предметы (лошадка, собачка, заяц, кошка).

Воспитатель: Теперь все вместе встанем вокруг дома и будем рассказывать и показывать потешку.

(Дети идут по кругу и вместе с воспитателем рассказывают потешку. Со слов «Бежит курочка...» подбегают к домику и тушат его. На слова «Раз, раз, раз, раз и огонь погас» дети поднимают руки и опускают их вниз).

Входит Кошка-мама:

Ой, ребятки мои милые котятки, что вы натворили.

Зачем спичками играли. Чуть дом наш не сгорел.

Воспитатель: Всё хорошо. Пожар быстро потушили. Ты, Кошечка, будь осторожней, не оставляй больше котяткам спички.

Ребята, расскажем Кошке правила. (задает детям вопросы. Дети отвечают).

1. Можно спички брать? (Нет).
2. Можно детям зажигать спички? (Нет).
3. Почему? (Потому что может быть пожар).
4. Дети, а кого вызывают пожар тушить? (Пожарников).

Если случится пожар, что детям нужно сделать?

(Звони и время не теряй,

И сам быстрее убегай,

Огонь не шутит, он так жжет?

Не будем ждать и убежим).

КОШКА:

Какие вы молодцы! Выучили правила, что спичками играть нельзя. И от пожара нужно убегать и звонить по телефону пожарным.

А теперь будем играть и веселиться. Станцуем наш любимый танец.

«Где же, где же наши ручки».

(Звучит музыка, дети танцуют).