

Конспект занятия по развитию речи «Пересказ русской народной сказки «Волк и семеро козлят»

Область: Речевое развитие

Цель: Формирование навыков связного, последовательного пересказа текста русской народной сказки «Волк и семеро козлят».

Задачи:

1. Образовательная:

- активизировать и обогащать словарный запас;
- продолжать совершенствовать общую и мелкую моторику;
- отвечать на вопросы;
- развивать интонационную выразительность речи;
- подбирать нужное по смыслу слово;
- заканчивать начатую взрослым фразу.

2. Развивающая:

- развивать интерес к художественной литературе – русским народным сказкам, желание слушать и рассказывать сказки;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Воспитывающая:

- учить детей внимательно слушать сказку, дослушивать ее до конца, совместно рассказывать сказку, соблюдая последовательность сюжета;
- воспитывать умение сопереживать героям, разделять их чувства.
- воспитать интерес к устному русскому народному творчеству;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Подготовка:

- чтение русских народных сказок, в том числе – сказки «Волк и семеро козлят»;
- рассматривание иллюстраций к сказке;
- игры – драматизации по литературным произведениям.

Оборудование и раздаточный материал:

- маски: козы, волка, козлят;
- фигурка козленка в корзинке;
- книга-сказка «Волк и семеро козлят»;
- картинки – иллюстрации к сказке;
- картинки: «Найди инструмент» Рис. 1; «Попробуй, найди», Рис.2; «Добрая коза и злой волк» Рис. 3. Карточки «Чьи следы», Рис. 4., счетные палочки на всех детей;
- песня на магнитофоне «В гостях у сказки»;
- фигурки сказочных персонажей.

Методы: игровой, словесно-логический, проблемный, самостоятельный.

Приемы: художественное слово, пояснение, поощрение, физминутка, мимическая гимнастика

Ход занятия.

Этап занятия	Воспитатель	Ответы детей
1. <u>Водная часть</u> Песня «В гостях у Сказки» - отрывки из русских народных сказок: «Петушок	Воспитатель приглашает детей присесть в круг - Если сказка в дверь стучится, Ты скорей ее впусти, Потому что сказка – птица, Чуть спугнешь и не найти. - Ребята, скажите, а вы любите играть? ... - А сказки вы любите слушать, а сами рассказывать? - Тогда давайте, поиграем. Игра называется «Закончи	Дети слушают музыку - да - любим - давайте - да - <i>зернышком</i> - <i>копытца</i>

<p>и бобовое зернышко»; «Лиса и козел»; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Игра «Доскажи словечко»</p>	<p>предложение». Я буду читать вам предложение, а последнее словечко в нем скажите вы, договорились.</p> <p>- Будьте внимательны!</p> <p>1. - <i>Коровушка, голубушка, дай скорее молока, из молока хозяйка собьет маслица, маслицем смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым ...</i></p> <p>2. – <i>Не послушался Иванушка и напился из козьего.....</i></p> <p>3. - <i>Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из ...</i></p> <p>- Молодцы, ребята, знаете сказки. А теперь встаем все в круг.</p> <p>- Давайте ребята с вами поиграем в игру, «Какая сказка мне нравится». Я передам мяч тому, кто стоит справа от меня, а он назовет ту сказку, которая ему больше всего нравится. Мяч передаем по кругу, пока он не вернется ко мне.</p> <p>- А какая мне нравится сказка, попробуйте угадать:</p> <p>Жили - были семь ребят Белых маленьких (<i>козлят</i>). Мама их любила Молочком (<i>поила</i>). Тут зубами щелк да щелк Появился серый (<i>волк</i>), Шкуру белую надел Нежным голосом (<i>запел</i>). Как запел тот зверь: Отоприте, детки, (<i>дверь</i>), Ваша матушка пришла, молочка вам (<i>принесла</i>). Мы ответим без подсказки - Кто сумел спасти ребят. Это знаем мы из сказки...</p>	<p>- <i>колодца</i> <i>Ответы детей</i> - <i>козлят</i> - <i>поила</i> - <i>волк</i> - <i>запел</i> - <i>дверь</i> - <i>принесла</i> -<i>«Волк и семеро козлят»</i></p>
<p>II. Основная часть - книга «Волк и семеро козлят»; демонстрационные карточки с изображением сюжетов из сказки Физкультминутка «Будем бегать и скакать» - маска Козы для воспитателя; - маски козлят для детей - каждому ребенку выдается картинка: «Найди инструмент» Рис.</p>	<p>- Молодцы, ребята, правильно угадали сказку.</p> <p>- К нам сегодня в гости пришел один из героев этой сказки, давайте его поищем. Кто же к нам пришел? Дети ходят по группе, находят в корзинке фигурку героя сказки – козленка.</p> <p>- Ребята, а как вы думаете, почему козленок от нас в группе спрятался?</p> <p>- Ребята, а давайте, все вместе, вспомним сказку «Волк и семеро козлят». Посмотрите, я принесла вам книжку и картинки. Я буду задавать вам вопросы, а вы на них отвечать, договорились?</p> <p>1) Как зовут Маму козлят...? 2) Куда уходила коза? 3) Что делали козлята, когда коза уходила? 4) Как разговаривают козлята? 5) Сколько было козлят?</p> <p>- Молодцы, правильно.</p> <p>- А сейчас, давайте с вами разомнемся. Я буду мама - Коза, а вы мои детки – козлятки (надевают маски) Будем прыгать и скакать!</p>	<p>- <i>это козленок</i> - <i>ответы детей</i> - <i>да</i> - <i>коза</i> - <i>в лес</i> - <i>запирали</i> <i>избушку</i> - <i>ме-ме-ме</i> - <i>семь</i> - <i>давайте</i> - дети выполняют движения - <i>толстым,</i> <i>грубым</i> - <i>в кузнецу</i> - <i>перековали</i> <i>горло</i> - <i>коза, волк,</i></p>

<p>1; «Попробуй, найди», Рис.2; «Добрая коза и злой волк» Рис. 3. Мимическая гимнастика Карточки «Чьи следы», палочки.</p>	<p>Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! (<i>Прыжки на месте.</i>) Наклонился правый бок. (<i>Наклоны туловища влево - вправо.</i>) Раз, два, три. Наклонился левый бок. Раз, два, три. А сейчас поднимем ручки (<i>Руки вверх.</i>) И дотянемся до тучки. Сядем на дорожку, (<i>Присели на пол.</i>) Разомнем мы ножки. Согнем правую ножку, (<i>Сгибаем ноги в колене.</i>) Раз, два, три! Согнем левую ножку, Раз, два, три. Ноги высоко подняли (<i>Подняли ноги вверх.</i>) И немного подержали. Головою покачали (<i>Движения головой.</i>) И все дружно вместе встали. (<i>Встали.</i>) - Молодцы, хорошо повеселились, а теперь давайте дальше вспоминать нашу сказку. 6) Каким сначала голосом пел волк? 7) Куда пошел волк? 8) Что волку сделали в кузнице? - Все правильно ребята, а теперь посмотрите на картинку внимательно «Найди инструмент» (рис.1). - Кто изображен на картинке? - Кто помог волку перековать горло, чтобы его голос стал тоненьким? - Ребята, посмотрите на инструменты в нижней части рисунка. Как они называются? - А каким инструментом, медведь «перековал» горло у волка? - Молодцы. Правильно - А теперь посмотрите на эту картинку («Добрая коза и злой волк») - Какая здесь мама коза? - А какой волк? - Давайте, все вместе, изобразим их (компоненты мимики: нахмуренные брови, злые глаза, улыбка). - Молодцы, справились. - Ребята, давайте вспомним, куда пошли мама коза и волк? - Да, правильно! Ой, ребята, а наш козленок, принес вам карточки с заданием, давайте посмотрим, чьи здесь следы изображены? - Давайте сделаем такие же следы из палочек. - Молодцы, все отлично справились. - Ребята, наш козленочек спрашивает, можете ли вы рассказать ему сказку? А помочь вам смогут эти модели, только нужно расставить их в правильной последовательности. Кто начнет?</p>	<p><i>медведь</i> - <i>кузнец –</i> <i>медведь</i> - <i>топор, пила,</i> <i>молот</i> - <i>молотом</i> - <i>добрая</i> - <i>злой</i> - <i>в лес</i> - <i>козы и</i> <i>козлят</i> - <i>давайте</i> - <i>пересказ</i> <i>сказки по</i> <i>моделям</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>V.Итог занятия</p> <p>Переход к самостоятельной детской деятельности – игры детей с атрибутами пальчикового театра, рассматривание иллюстраций в книге.</p>	<p>- Молодцы, ребята, козленку очень понравилось, как вы рассказали его любимую сказку; правильно сложили следы из палочек и как дружно и весело показывали козу и волка.</p> <p>- Ребята, у козленка в корзинке, для вас еще один подарок – фигурки персонажей сказки «Волк и семеро козлят». Козленок решил подарить их вам, а сейчас вы можете с ними поиграть.</p> <p>- Давайте, поблагодарим нашего гостя – козленка и пожелаем ему всего хорошего.</p>	<p>- ура</p> <p>- спасибо, до свидание.</p> <p>- приходи еще в гости к нам</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------