

**Конспект НОД по реализации образовательной области  
«Чтение художественной литературы» на тему:  
«Сказка «Гуси-лебеди»  
(средняя группа)**

Программное содержание:

1. Познакомить детей со сказкой; закреплять умение детей правильно отвечать на вопросы воспитателя, выразительно пересказывать сказку, используя слова и выражения из текста; углублять интерес детей к литературе.
2. Развивать способность к целостному восприятию текста, понимать главные характеристики героев, несложные мотивы их поступков, воображение; поддерживать желание отражать свои впечатления, развивать творческие способности через театрализованную деятельность.
3. Воспитывать интерес к художественному слову.

Цель - прочитать детям русскую народную сказку " Гуси-лебеди " и провести вместе с детьми анализ произведения.

Задачи:

1. Формировать эмоционально-образное восприятие произведения.
2. Развивать чуткость к выразительным средствам художественной речи.
3. Развивать творческое воображение, речь детей.

Словарная работа

Кисельные берега, молочная река, печка, чистое поле.

Предварительная работа

Рассматривание иллюстраций с изображением печки.

Материал

Листы бумаги, книга с иллюстрациями, цветные карандаши.

Ход НОД

Воспитатель: - Ребята, вы любите сказки? (ответы детей)

Какие сказки вы знаете? (ответы детей)

Какие сказки о животных вы знаете? (ответы детей)

В сказочных историях не только с животными случаются различные необыкновенные события. В волшебных сказках встречаются волшебные существа: Баба-Яга и всякие лесные чудовища. Послушайте русскую народную сказку «Гуси-лебеди». (Чтение сказки)

Воспитатель: - Понравилась вам сказка? (ответы детей)

Физкультминутка

Давайте с вами представим, что мы яблонька, которая своими веточками укрывает девочку от гусей-лебедей. Наши руки-ветки. (Поднимаем руки вверх и встаём на цыпочки, затем опускаем руки вниз и садимся на корточки.

Повторяем несколько раз).

О ком рассказывается в этой сказке? (ответы детей)

Скажите, а почему сказка называется «Гуси-лебеди»? (ответы детей)

Кому помогли гуси-лебеди в сказке? (ответы детей)

Вспомните, кого первого девочка попросила о помощи? (ответы детей)

Кого второго девочка попросила о помощи? (ответы детей)

Кого третьего? (ответы детей)

Как вы думаете, почему ни песка, ни яблонька, ни речка не помогли девочке

в начале? (предположения детей)

Расскажите, как окончилась сказка? (рассказ детей)

Кто в сказке главный герой девочка или гуси-лебеди? (ответы детей)

Кого бы вы назвали хорошими героями сказки? Почему? (ответы детей)

Кто в сказке злые герои? (ответы детей)

Ребята, а вы обратили внимание, как красиво в сказке описывается поле (Выбежала она в ЧИСТОЕ поле...), а речку (Молочная речка кисельные берега...)?

Ребята, а вы хотели бы нарисовать эту сказку? (ответы детей)

Давайте вместе попробуем.

Дети рисуют, если кто-то из детей затрудняется и не знает, что ему нарисовать, помогаю выбрать сюжет наводящими вопросами: кого девочка встретила в начале?, (правильно, печку. Что печка предложила девочке? пирожков). Кто-то из вас может нарисовать печку и пирожки. Кого ещё встречала на пути девочка? (правильно, яблоньку, можно нарисовать яблоню. Кого третьего встретила девочка?(правильно, можно и речку нарисовать.)

Ребята, перед вами книга с иллюстрациями к сказке «Гуси-лебеди». Можете ещё раз рассмотреть картинки и, может быть, кто-то из вас нарисует что-то другое. (Дети изображают цветными карандашами иллюстрации к сказке «Гуси-лебеди».)

В завершении деятельности организуем выставку детских работ и просим ребят по рисункам самостоятельно рассказать сказку.

Посмотрите, какие рисунки у нас получились.