

Психологические и возрастные особенности детей средней группы (4-5 лет).

Что должны знать и уметь:

В области математики:

- Счет цифр от 0 до 10, называть их в правильной последовательности;
- Узнавать геометрические фигуры и уметь их правильно показывать (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник и овал)
- Знать как пишутся цифры, понимать их точное значение (что больше, что меньше);
- Сравнить предметы по величине (длине, высоте, ширине);
- Раскрашивать картинки не выходя за их границы;
- Ориентироваться на листе бумаги, знать и понимать понятия «сверху», «снизу», «справа», «слева».

В области мышления/памяти:

- Находить отличия между сходными картинками;
- Уметь находить предмет по контуру.
- Сравнить две схожие картинки, находить пять-шесть отличий.
- Из 5-6 картинок уметь находить две абсолютно одинаковые.

- Глядя на целую картинку, найти на ней место отдельного фрагмента.
- Находить общий признак у пяти предметов.
- Складывать пазлы, конструктор, пирамиды, недостающие фигуры.

Речь:

- Запоминать и рассказывать небольшие стихи;
- Понимать почему нельзя что-либо делать и объяснять это доступно;
- Уметь строить сложные предложения из 8-10 слов так, чтобы его могли понять.
- Вести беседу: отвечать на вопросы, самостоятельно задавать встречные вопросы.
- Знать свои полные ФИО, свой возраст и город проживания.

В области окружающего мира:

- Знать времена года и их приметы и признаки;
- Знать части суток, уметь ориентироваться в них, рассказывать, чем он занимается в разное время суток;
- Знать домашних и диких животных, овощи, фрукты, ягоды, предметы мебели, транспорт;
- Различать и называть части тела животного и человека.

- Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора).

В области самообслуживания:

- Самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок).
- Замечать беспорядок в одежде и устранять его.
- Отлично обращаться с ложкой и вилок.
- Различать правую и левую руку, правую и левую ногу.
- Налить воду-сок-молоко в стакан.
- Накрывать на стол для себя и других. Убирать со стола за собой
- Использовать ершик в туалете.

Если ребенок без труда отвечает на ваши вопросы и справляется с заданиями, уровень его развития соответствует норме. Если вы видите, что с какими-то заданиями ребенок справляется с трудом, эти области знаний требуют дополнительного внимания.