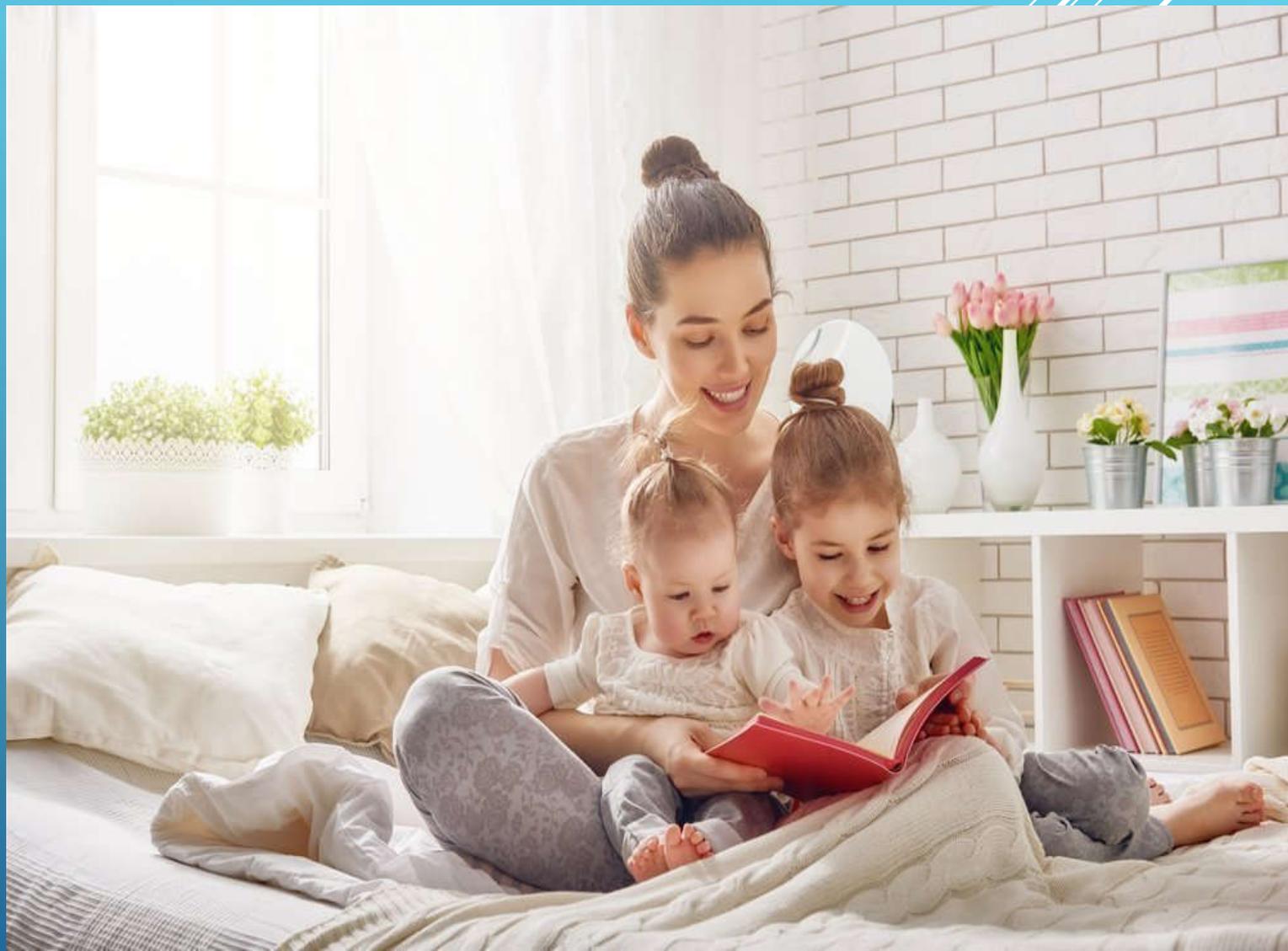


«ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ»



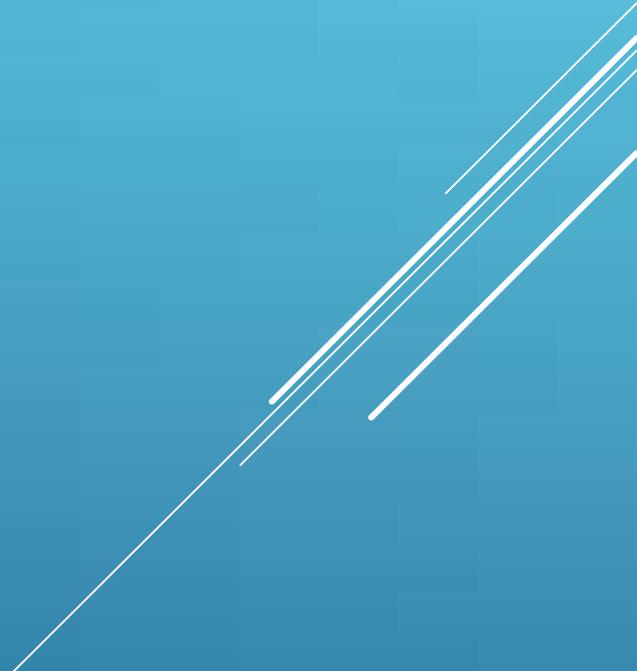
Учитель-логопед Алексеенко Г.В.
МБДОУ №273 г. Красноярск

ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

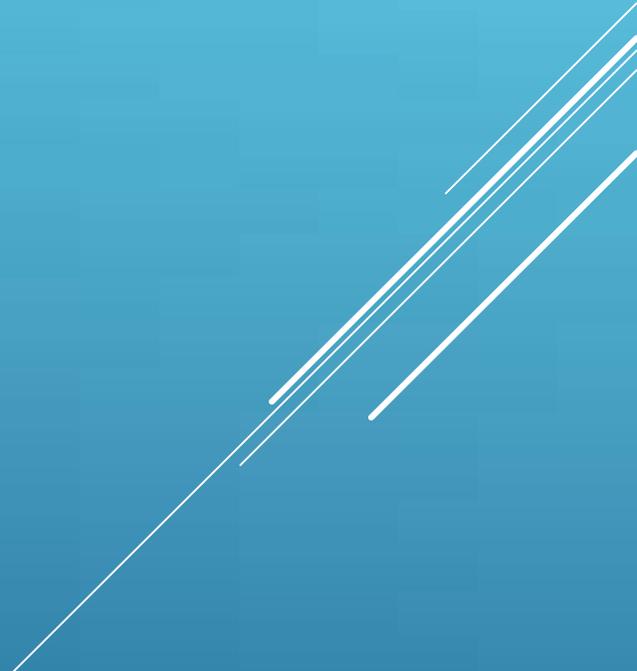
Вся информация не является медицинским советом.

Всю ответственность за любые действия, применяемые по отношению к ребенку, несут родители.

Пожалуйста, консультируйтесь с врачом

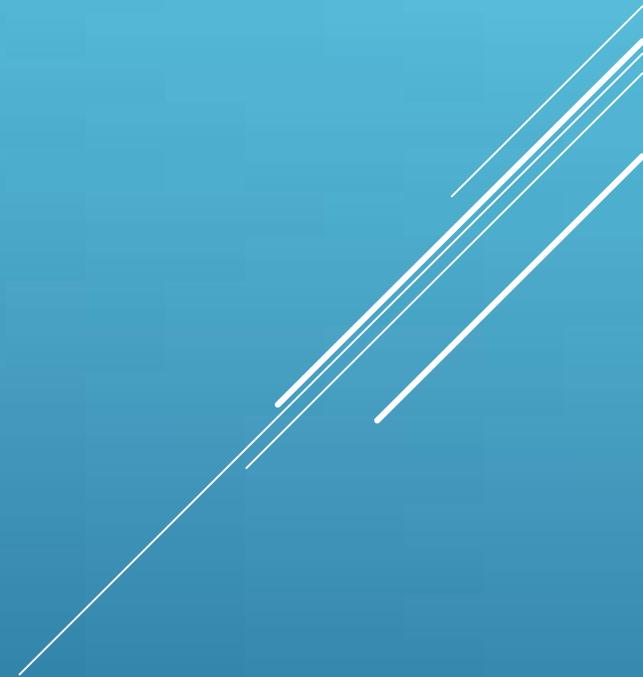


ПЛАН:

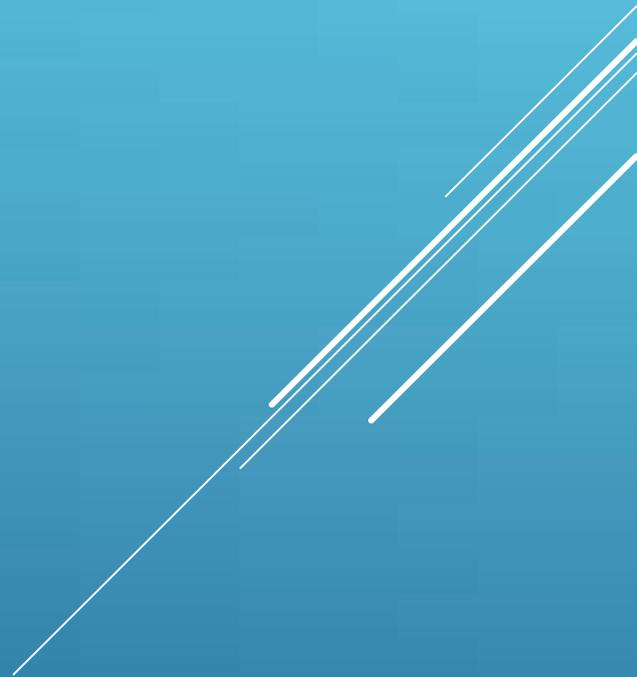
1. Основные принципы АВА
 2. Интеллектуальные программы Гленна Домана
- 

ВАЖНО!!!

Мы должны совмещать
лечение и обучение



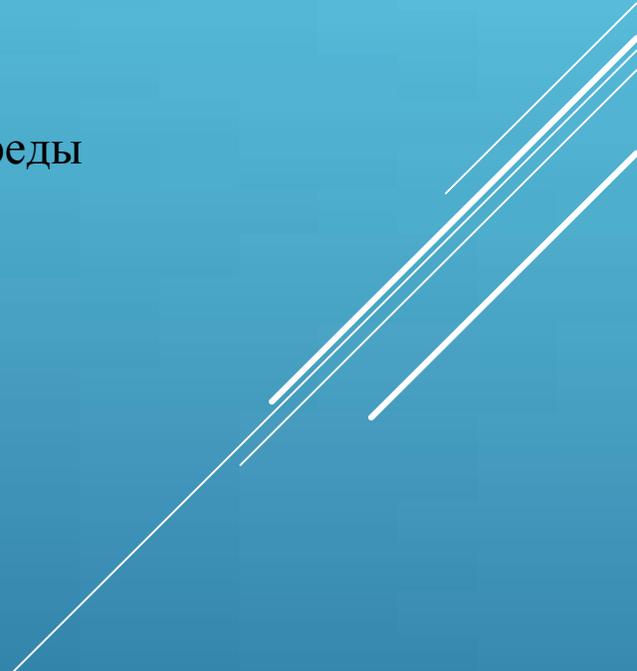
МЕТОДИКА АВА



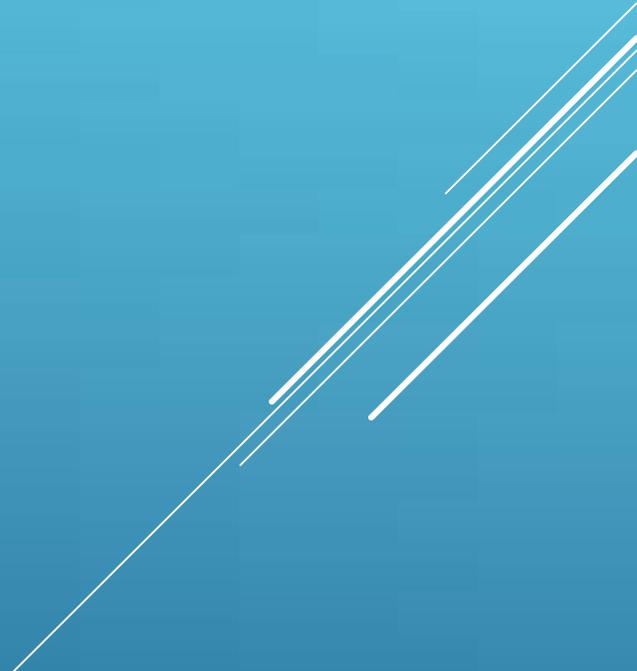
ЧТО ТАКОЕ АВА?

АВА – Applied Behavior Analysis
(Прикладной анализ поведения)

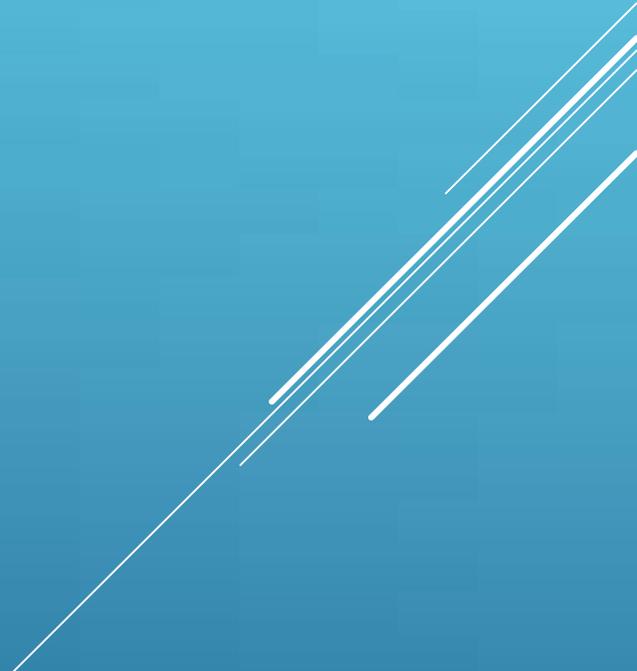
АВА – это наука, которая изучает взаимосвязь поведения и факторов окружающей среды



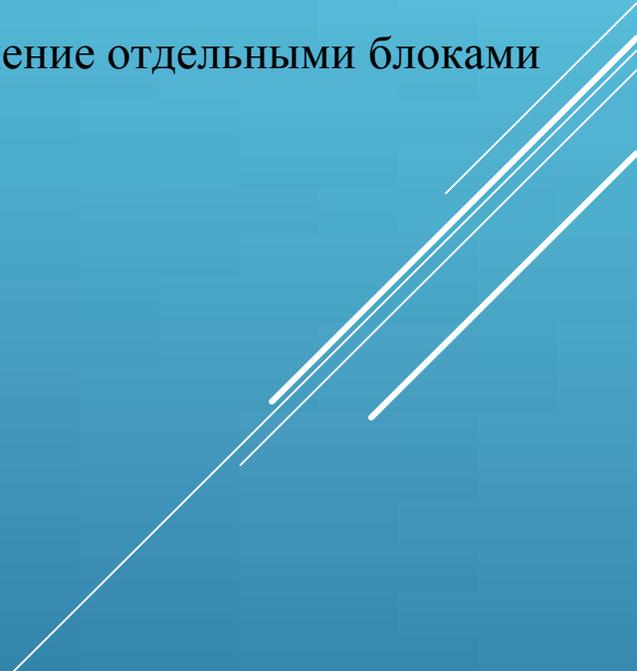
ЗАЧЕМ РОДИТЕЛЯМ НУЖНО ЗНАТЬ ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ АВА?

- АВА формирует у ребенка мотивацию к занятиям.
 - С помощью методов АВА можно корректировать нежелательное поведение ребенка.
 - Родители смогут экономить средства на занятиях в специализированных центрах.
 - Родители смогут контролировать работу привлеченных специалистов.
 - Родители смогут заниматься сами, если нет возможности привлечь специалистов.
- 

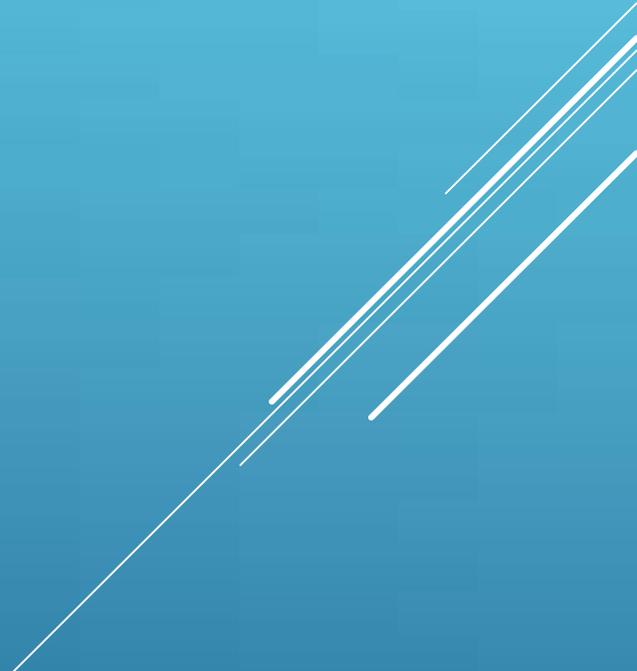
С ПОМОЩЬЮ АВА МОЖНО РАЗВИВАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ НАВЫКИ:

- Навыки общения и коммуникации
 - Академические навыки
 - Имитация
 - Игровая деятельность
 - Навыки самообслуживания
 - Моторика и др.
- 

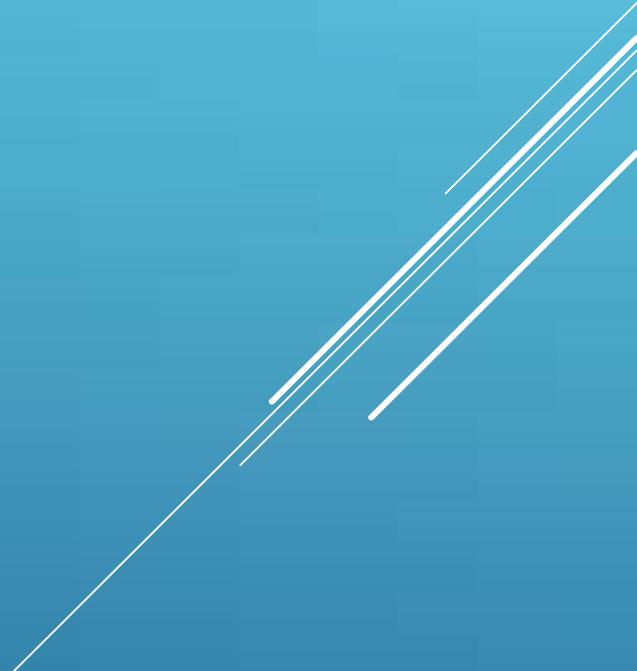
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ АВА:

1. Тестирование
 2. Использование поощрений
 3. Формирование учебного поведения
 4. Использование подсказок
 5. Использование различных методов обучения (например, цепочка поведения, обучение отдельными блоками и др.)
 6. Коррекция нежелательного поведения
- 

ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Оценка уровня навыков ребенка.
 2. Определение сильных и слабых сторон.
 3. Определение методов коммуникации с ребенком и др.
- 

ПООЩРЕНИЯ

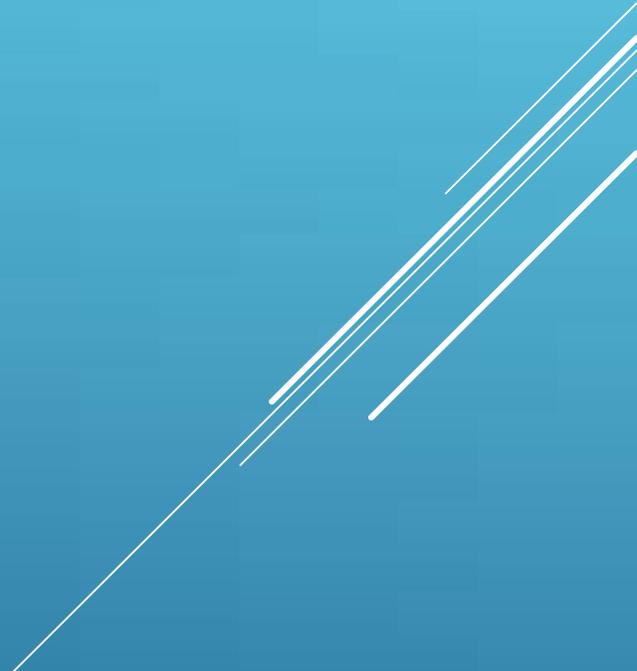
- Разные вкусоности
 - Игрушки
 - Книжки
 - Мотивационная деятельность
 - Похвала
 - Жетоны
 - Все, что нравится ребенку
- 

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ

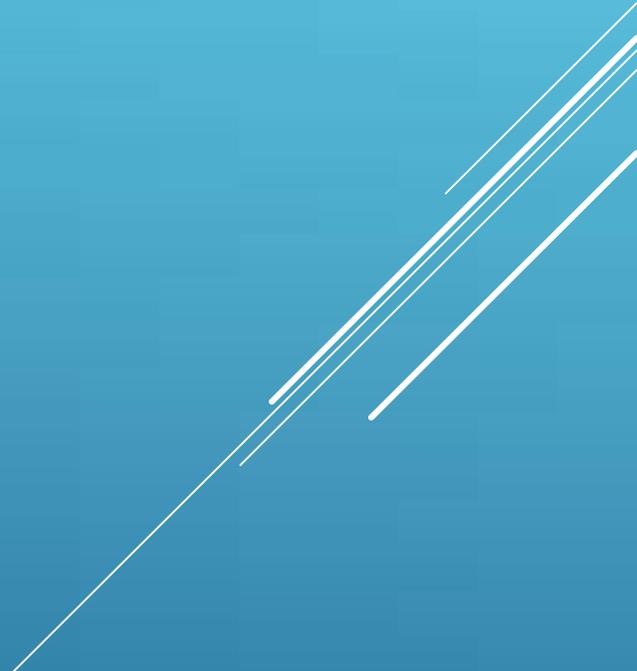
1. Умение сидеть красиво
2. Умение ждать
3. Глазной контакт

ПОДСКАЗКИ

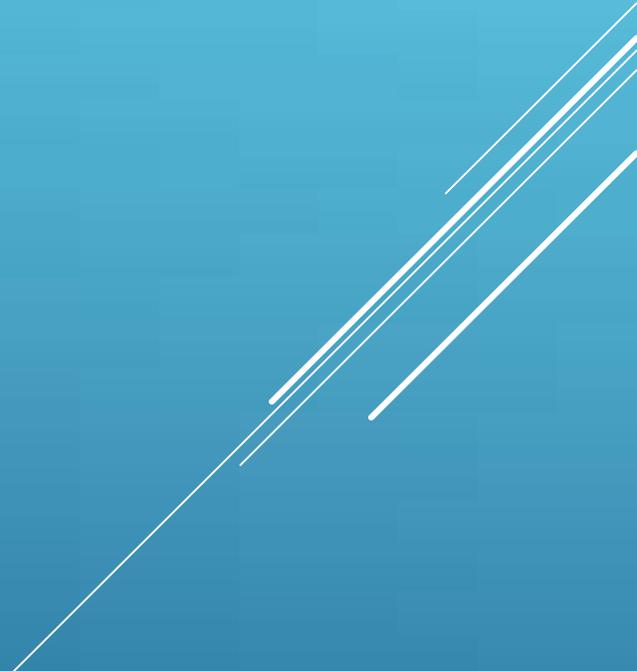
С помощью подсказок можно:

- Уменьшить вероятность ошибки
 - Повысить желание ребенка заниматься
 - Увеличить скорость реакции и темп обучения
 - Улучшить концентрацию внимания
 - Избежать расстройства ребенка из-за невыполненного задания
- 

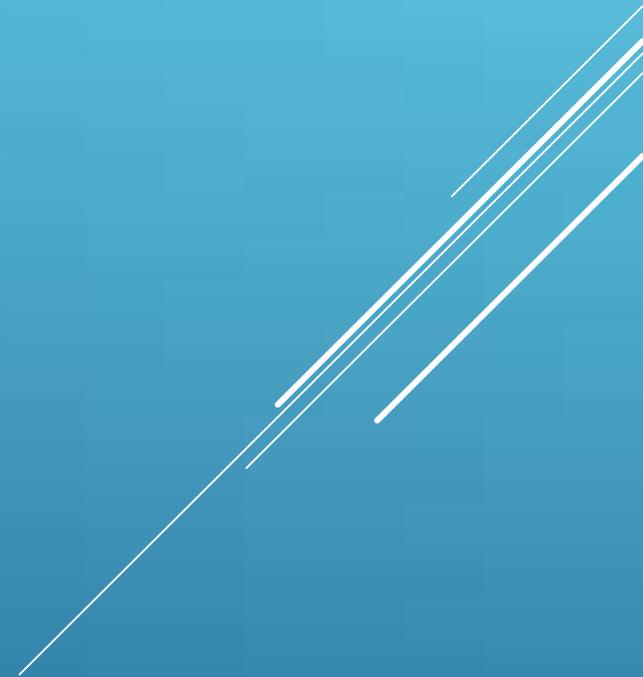
РАЗЛИЧНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Обучение отдельными блоками
 - Метод формирования реакций (шейпинг)
 - Цепочка поведения
 - Случайное обучение
- 

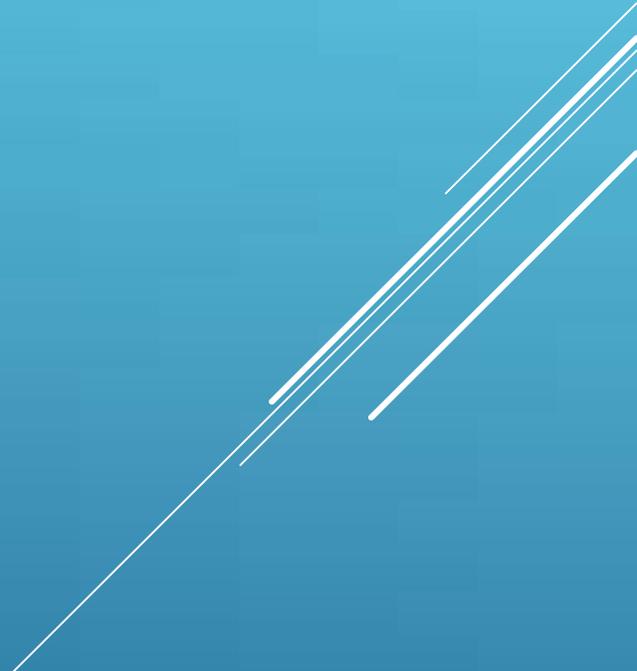
КОРРЕКЦИЯ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1. Сначала определяется функция поведения (доступ к желаемому, привлечение внимания, избегание неприятных действий, сенсорная стимуляция)
 2. Потом составляется протокол коррекции нежелательного поведения
- 

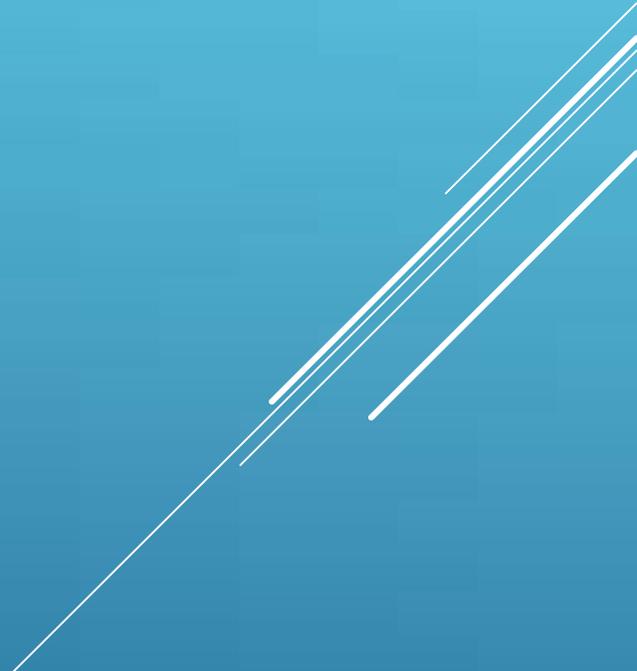
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ Г. ДОМАНА



ВАЖНО!!!

- Дети с повреждениями мозга могут гораздо больше, чем нам кажется.
 - У них может быть высокий интеллект, но они не могут продемонстрировать свои знания.
 - Интеллект можно развивать («Мозг растет при использовании»)
- 

НАЧАЛЬНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ГЛЕННА ДОМАНА:

- Чтение (целыми словами)
 - Математика (с красными точками)
 - Биты интеллекта («карточки Домана»)
 - Энциклопедические знания (факты об окружающем мире)
- 

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

